

Звіт директора

«Про підсумки роботи ліцею в умовах воєнного стану та завдання педколективу на 2024-2025 навчальний рік»

Повномасштабне вторгнення росії в Україну, яке розпочалося 24 лютого 2022 року призвело до нових реалій функціонування системи освіти нашої держави. Перед громадами постали такі питання, які до сьогодні ніхто не вирішував:

- Загроза життю та здоров'ю учасників освітнього процесу, обмеження доступу до базових потреб людини.
- Масштабні руйнування освітньої інфраструктури: пошкодження приміщень закладів освіти, навчальної матеріально-технічної бази.
- Вимушене масштабне переміщення учасників освітнього процесу в межах України та за кордон, що призвело до значних втрат контингенту здобувачів освіти, педагогічного складу.
- Загострення проблеми забезпечення доступу до освіти її здобувачами, порушення безперервності освітнього процесу.
- Зменшення видатків державного та місцевих бюджетів на освіту.

Навчальний рік видався важким як ніколи. Увесь рік ми працювали в умовах воєнного стану, тож головною передумовою навчання стало створення безпечних умов перебування дітей у закладі освіти. За кошти міського бюджету, спонсорів та небайдужих батьків силами працівників нашого ліцею було здійснено ремонт найпростішого укриття, де була облаштована кімната для вихованців дошкільного підрозділу. Освітній процес проводився в очній формі. Але щодня учасники освітнього процесу мали долати ще й нові виклики війни: вимушені перерви у навчанні, повітряні тривоги та відключення електроенергії, деякі діти покинули країну в пошуках безпеки й стикнулися з мовним бар'єром. Станом на червень 2024 року за кордоном продовжують перебувати 4 учнів ліцею. За висновком експертів ЮНІСЕФ російський напад на Україну створив безпосередню та зростаючу загрозу життю й добробуту 7,5 млн українських дітей. Загалом, війна погіршила доступ до освіти, поглибила наявні освітні нерівності, негативно вплинула на якість освітнього процесу й успішність, а також відобразилася на психоемоційному стані дітей, педагогів, батьків.

В умовах воєнного стану керівництво ліцею докладає максимум зусиль для забезпечення сталості навчання, створення безпечних умов для вихованців та учнів, працівників, підтримки тих, хто був змушений виїхати за кордон, для продовження реалізації Концепції «Нова українська школа». З огляду на важливість цих завдань, сформовано перелік ключових пріоритетних напрямів, вчасне впровадження яких мінімізує освітні втрати та забезпечить стійкість освіти у нашій громаді.

Керуючись Стратегією розвитку сфери інноваційної діяльності на період до 2030 року, схваленою розпорядженням Кабінету Міністрів України від 10.07.2019 р. № 526-р, управлінська діяльність у Великомотовилівському ліцеї в 2023-2024 н.р. спрямовувалась на створення внутрішньої системи забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності, реалізацію нормативно-правових документів та рекомендацій МОН України.

Місія методичної роботи у 2023-2024н. р. полягала у стимулюванні професійного інтересу, сприянні формуванню особистісного професійного запиту вчителя та його задоволення для вдосконалення педагогічної практики (особистісного професійного розвитку). Метою сучасної методичної роботи було створення умов для особистісного професійного розвитку кожного педагога. Ця мета конкретизувалася у завданнях:

- створити *інформаційно-освітнє середовище* професійного розвитку вчителя різними засобами, зокрема й із використанням хмарних технологій, соціальних мереж тощо.
- *створити методичну інфраструктуру*, залучити зовнішні ресурси для участі у шкільній методичній роботі, активізувати внутрішні ресурси для задоволення професійного інтересу вчителів та вдосконалення ними власної педагогічної практики;
- організувати підтримку в розробленні вчителем *цільової програми професійного розвитку, індивідуального плану професійного вдосконалення*;
- спроектувати *особистісно орієнтовану адаптивну організаційну структуру* методичної роботи, спрямовану на задоволення запитів кожного вчителя закладу.

Враховуючи індивідуальні можливості педагогів закладу, їх методичну підготовку, професійний рівень, матеріальну базу ліцею, було визначено структуру методичної роботи. Вона реалізовувалась через колективні, групові та індивідуальні форми роботи: педагогічна рада; методична рада; предметні об'єднання вчителів; нетрадиційні форми методичної роботи; методичні тижні; проведення заходів, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу, підвищення загальноосвітнього рівня здобувачів освіти; робота з молодими вчителями; робота з обдарованими дітьми. У 2023-2024н.р. у закладі продовжувала працювати гнучка дієва система роботи шкільного методичного кабінету. Розроблено систему надання педагогічним працівникам ліцею адресної допомоги: методичні рекомендації, консультації, підготовка рекомендованої літератури. Вся методична робота у закладі здійснювалася за принципом моніторингу – систематичної аналітико-діагностичної діяльності, де враховуються інтереси і запити різних категорій педагогів.

Шкільний методичний кабінет працював у системі, реалізуючи науково-методичний запит: **«Підвищення фахової компетентності педагогічних працівників у контексті реалізації пріоритетних завдань концепції «Нова українська школа» (III-й рік)**. Робота над даною темою проводилася протягом навчального року та обговорювалася на засіданні педагогічної ради **«Подолання освітніх втрат і розривів у навчанні»**.

Система методичної роботи у ліцеї спрямована на розвиток творчої індивідуальності педагогів та керівників навчального закладу, стимулювання їхнього творчого пошуку, примноження інноваційних здобутків.

Кадрова робота.

Педагог – довірена особа суспільства, якій воно ввіряє найдорожче і найцінніше – дітей, свою надію та майбутнє. Саме вчителі є зберігачами культурної і духовної спадщини нашої країни, а тому сьогодні особливо важливе підвищення професійної майстерності педагогів, розвиток їх творчої діяльності. Протягом 2023-2024н.р. Великомотовилівський ліцей був забезпечений педагогічними кадрами. У закладі працювало 20 педагогів. Якісний та віковий склад педагогічних працівників ліцею на кінець навчального року становив:

За категоріями		За званнями	
спеціаліст вищої категорії	10	вчитель-методист	0
спеціаліст I категорії	2	старший вчитель	6
спеціаліст II категорії	2		
спеціаліст	2		
бакалавр	0		
За віком		За педстажем	

20-30 років	1	До 3 років	2
30-40 років	5	До 10 років	2
40-50 років	2	До 15 років	0
50-60 років	5	До 20 років	1
Понад 60 років	3	Понад 20 років	11

У ліцеї функціонувала методична рада, яку очолила заступник директора з навчально-виховної роботи Перепелиця І.С. До складу методичної ради увійшли досвідчені вчителі, керівники шкільних методичних формувань: Войналович В.В., Ольшана Л.В., Горобей Ю.В., Левченко Ю.В., Обелець Л.А. У навчальному закладі працювали методичні формування вчителів початкових класів, суспільно-гуманітарного циклу, природничо-математичного циклу, класних керівників та вихователів дошкільного підрозділу. Традиційними формами методичної роботи з учителями були засідання предметних формувань, семінари-практикуми, ділові ігри, методичні оперативні наради, предметні тижні, майстер-класи, тренінги.

Протягом 2023/2024 навчального року кожне методичне формування здійснювало освітню та методичну роботу відповідно до річного плану роботи закладу освіти та планів роботи ШМО. Зокрема, керівниками ШМО проведено ряд засідань, на яких опрацьовувалися нормативно-правові документи, обговорювалися проблемні педагогічні питання в теоретичному та практичному аспектах, розглядалися методики інноваційних педагогічних технологій, вирішувалися проблеми, які виникали у процесі роботи. З метою вивчення та поширення перспективного педагогічного досвіду колег здійснювалося взаємовідвідування відкритих уроків, позакласних заходів із предметів, проведення творчих звітів, участь у обласних та регіональних майстер-класах.

Протягом 2023/2024 навчального року адміністрацією закладу були створені необхідні умови для підвищення теоретичного і професійного рівня вчителів на курсах підвищення кваліфікації та педагогічної майстерності педагогічних працівників. Систематично й планомірно здійснювалося підвищення кваліфікації педагогічних кадрів. Педагоги ліцею були слухачами авторських, проблемно-тематичних, дистанційних курсів, обласних майстер-класів, педагогічних студій. Курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2023/2024 навчальному році на базі КНЗ КОР «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів» пройшли:

Дата	Форма	Тема	К-сть годин	Прізвище, ім'я, по-батькові педагога
28.08-30.08. 2023	<u>Виїзні</u> Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми	" Діяльнісний підхід в початковій школі " (розробник: Ж. Вихрестенко) для вчителів початкових класів, вихователів ГПД	30	Войналович В.В.
28.08-30.08. 2023	<u>Виїзні</u> Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми	" Діяльнісний підхід в початковій школі " (розробник: Ж. Вихрестенко) для вчителів	30	Сингаєвська Т.О.

		<i>початкових класів, вихователів ГПД</i>		
28.08-30.08. 2023	<u>Виїзні</u> Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми	<i>"Реалізація нового Державного стандарту базової середньої освіти у вивченні предметів освітньої галузі «Мови і літератури» для вчителів англійської, німецької, французької, іспанської мов</i>	30	Жуков М.О.
05.09.-08.09. 2023	Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми	<i>«Формування м'яких навичок (soft skills) у здобувачів освіти початкової школи» (розробник: Ж. Вихрестенко) для учителів початкових класів, вихователів ГПД .</i>	30	Груша М.В.
25.10.-27.10. 2023	<u>Виїзні</u> Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми	<i>«Інструменти формування оцінювання в діяльності вчителя-предметника» (розробник: З. Майборода) для вчителів математики, інформатики, фізики та астрономії</i>	30	Войналович С.А.
25.10.-27.10. 2023	<u>Виїзні</u> Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми	<i>«Організаційно-правова документація в закладах загальної середньої освіти в умовах законодавчих змін» (розробник: І. Маніленко) для директорів та заступників директорів закладів загальної середньої освіти (без підвищення кваліфікації за фахом)</i>	30	Войналович С.А.
25.10.-27.10. 2023	Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми	<i>«Інтермедіальний аналіз в інтерпретації сучасного літературного твору» (розробник: О. Дем'яненко) для вчителів зарубіжної літератури, української мови і літератури</i>	30	Перепелиця І.С.
07.11.-09.11. 2023	<u>Виїзні</u> Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми	<i>«Використання електронних освітніх ресурсів на заняттях з математики в початковій школі» (розробник: А. Седеревичене) для вчителів початкових класів, вихователів ГПД</i>	30	Паламар Г.В.
14.11.-17.11. 2023	Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми	<i>«Батьківська спільнота: розвиток ключових компетентностей в освітньому просторі взаємодії та партнерства» (розробники: О. Боярчук., Л. Микитюк). Для заступників директорів з НВР, НМР, педагогів-організаторів, класних керівників ЗЗСО, шкільних команд (без підвищення кваліфікації за фахом)</i>	30	Левченко Ю.В.

11.12.-22.12. 2023	Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми	«Професійне співробітництво в закладі загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням» (розробники: Т.Луценко, О.Дерій, Г.Слободяник) Для асистентів вчителів.	30	Горобей Н.В.
10.01.-12.01. 2024	<u>Виїзні.</u> Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми.	«Технології креативного навчання на уроках української мови і літератури: практичні рекомендації для роботи вчителя в умовах Нової української школи» (розробник: О. Лященко) для вчителів української мови і літератури закладів загальної середньої освіти	30	Ольшана Л.В.
04.03.-06.03. 2024	<u>Виїзні.</u> Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми.	«Забезпечення безбар'єрного освітнього середовища в закладі освіти» для педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти.	30	Жук Г.П.
27.03.-29.03. 2024	<u>Виїзні.</u> Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми.	«Упровадження електронного документообігу в закладах освіти» для директорів, заступників директорів закладів загальної середньої освіти (без підвищення кваліфікації за фахом)	30	Войналов ич С.А.
27.03.-29.03. 2024	<u>Виїзні.</u> Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми.	«Упровадження електронного документообігу в закладах освіти» для директорів, заступників директорів закладів загальної середньої освіти (без підвищення кваліфікації за фахом)	30	Перепелиця І.С.
23.04.-26.04. 2024	Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми	«Формування громадянської компетентності на основі міжнародного гуманітарного права» (розробники: О.Боярчук, Л. Микитюк, А.Тіщенко)	30	Кучерява В.П.
14.05-17.05. 2024	Курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми	«Реалізація природничої освіти в початковій школі» (розробник: Дишлева І. М.)	30	Груша М.В.

13 педагогів закладу успішно пройшли навчання за Освітньою програмою підвищення кваліфікації учителів закладів освіти, які викладають у 5-6 класах НУШ, а саме:

Дата	Форма	Тема	К-сть годин	Прізвище, ім'я, по-батькові

				педагог а
30.10.-04.11.2023	Онлайн	«STEM-орієнтований підхід в освітньому процесі базової школи»	15	Войнал ович С.А.
13.11-18.11.2023	Онлайн	«Цифровізація навчання. Стратегії цифрової трансформації закладу освіти»	15	Войнал ович С.А.
11.12-16.12.2023	Онлайн	«Цифровізація в НУШ»	15	Войнал ович С.А.
03.11.-01.12.2023	Візні	«Філософія, нормативно-правове забезпечення та практика Нової української школи»	15	Войнал ович С.А.
30.10.-04.11.2023	Онлайн	«Цифровізація в НУШ»	15	Перепел иця І.С.
03.11.-01.12.2023	Візні	«Філософія, нормативно-правове забезпечення та практика Нової української школи»	15	Перепел иця І.С.
27.11.-02.12.2023	Онлайн	«Організація освітнього процесу НУШ в умовах викликів. Подолання освітніх втрат та розривів у навчанні»	15	Перепел иця І.С.
04.12-09.12.2023	Онлайн	«Управління професійним розвитком педагога»	15	Перепел иця І.С.
04.12.-09.12.2023	Онлайн	«Цифровізація навчання. Стратегії цифрової трансформації закладу освіти»	15	Перепел иця І.С.
06.11.-11.11.2023	Онлайн	«Оцінювання результатів навчання учнів в НУШ»	15	Ольшан а Л.В.
04.12.-09.12.2023	Онлайн	«Інклюзивне навчання та реалізація психологічної підтримки учнів з ООП в НУШ»	15	Ольшан а Л.В.
20.11-25.11.2023	Онлайн	«Психолого-педагогічний супровід освітнього процесу в НУШ»	15	Жуков М.О.
06.11.-11.11.2023	Онлайн	«Цифровізація в НУШ»	15	Жуков М.О.
06.11.-11.11.2023	Онлайн	«Цифровізація в НУШ»	15	Кучеряв а В.П.
27.11.-02.12.2023	Онлайн	«Інклюзивне навчання та реалізація психологічної підтримки учнів з ООП в НУШ»	15	Кучеряв а В.П.
06.11.-11.11.2023	Онлайн	«Цифровізація в НУШ»	15	Горобей Ю.В.
27.11.-02.12.2023	Онлайн	«Організація освітнього процесу НУШ в умовах викликів. Подолання освітніх втрат та розривів у навчанні»	15	Горобей Ю.В.
27.11.-02.12.2023	Онлайн	«Цифровізація в НУШ»	15	Жук Г.П.
11.12.-16.12.2023	Онлайн	«Оцінювання результатів навчання учнів в НУШ»	15	Жук Г.П.
13.11-18.11.2023	Онлайн	«Цифровізація в НУШ»	15	Сердюк Л.В.

13.11-18.11.2023	Онлайн	«Організація освітнього процесу з географії у 6 класі НУШ»	15	Сердюк Л.В.
06.11.-11.11.2023	Онлайн	«Оцінювання результатів навчання учнів в НУШ»	15	Реут С.С.
30.10.-04.11.2023	Онлайн	«Цифровізація в НУШ»	15	Реут С.С.
30.10.-04.11.2023	Онлайн	«Цифровізація в НУШ»	15	Левченко Ю.В.
06.11.-11.11.2023	Онлайн	«Оцінювання результатів навчання учнів в НУШ»	15	Левченко Ю.В.
27.11.-02.12.2023	Онлайн	«Оцінювання результатів навчання учнів в НУШ»	15	Войналович В.В.
30.10.-04.11.2023	Онлайн	«Інклюзивне навчання та реалізація психологічної підтримки учнів з ООП в НУШ»	15	Войналович В.В.
20.11-25.11.2023	Онлайн	«Цифровізація в НУШ»	15	Горобей Н.В.
13.11-18.11.2023	Онлайн	«Інклюзивне навчання та реалізація психологічної підтримки учнів з ООП в НУШ»	15	Горобей Н.В.

Завершили навчання за сертифікаційною програмою обласних майстер-класів та педагогічних студій педагога закладу:

№	Керівник (керівники) майстер-класу, педстудії	Місце проведення	Для якої категорії учасників	Тема майстер-класу, педстудії	ІНБ учасника
1.	Коваленко С.О., Давидченко Н. С., Яцко Ю. С., учителі початкових класів Глевахівського академічного ліцею	Глевахівський академічний ліцей Глевахівської селищної ради Київської області	Для вчителів початкових класів <i>майстер-клас</i>	STEM- технологія в початковій школі	Войналович В.В.
2.	Бова Ю. Г., завідувач, Жабська О. П., учитель початкових класів Мартусівської початкової школи	Мартусівська філія Ревненського ліцею Гірської сільської ради Бориспільського району Київської області	Для вчителів початкових класів <i>майстер-клас</i>	Використання елементів STEM-освіти на уроках у початковій школі	Паламар Г.В.
3.	Коваленко С.О., Давидченко Н. С., Яцко Ю. С., учителі	Глевахівський академічний ліцей Глевахівської	Для вчителів початкових класів <i>майстер-клас</i>	STEM- технологія в початковій школі	Сингаєвська Т.О.

	початкових класів Глевахівського академічного ліцею	селищної ради Київської області			
4.	Перепелиця І. С., заступник директора з НВР, учитель зарубіжної літератури, Ольшана Л.В., учитель української мови та літератури	Великомотовилів ський ліцей Фастівської міської ради Київської області	Для вчителів української мови й літератури, зарубіжної літератури <i>педстудія</i>	Оптимальний вибір завдань для успішного до сягнення очік ува-них результатів на уроках україн ської мови і літератури, за ру-біжної літератури у 5-6 класах	Перепелиця І.С.
5.	Перепелиця І. С., заступник директора з НВР, учитель зарубіжної літератури, Ольшана Л.В., учитель української мови та літератури	Великомотовилів ський ліцей Фастівської міської ради Київської області	Для вчителів української мови й літератури, зарубіжної літератури <i>педстудія</i>	Оптимальний вибір завдань для успішного до сягнення очік ува-них результатів на уроках україн ської мови і літератури, за ру-біжної літератури у 5-6 класах	Ольшана Л.В.

Успішно закінчили навчання за освітніми програмами майстер-класів та педагогічних студій Фастівської МТГ у 2023/2024 навчальному році:

№ №	Тема майстер-класу, педстудії	Керівник (керівники) майстер-класу, педстудії	Для якої категорії учасників	Місце проведення	ПІБ учасника
1.	Майстер-клас «Цифрові технології на уроках історії»	Єрофєєва Л.Ю.	Учителі історії	Фастівський ліцей № 3	Кучерява В.П.
2.	Майстер-клас «Застосування технології інтегрованого навчання на уроках біології»	Щербатюк Л.Ю.	Учителі біології	Борівський академічний ліцей	Жук Г.П.

12 педагогів закладу: Перепелиця І.С., Сердюк Л.В., Жук Г.П., Горобей Н.В., Жуков М.О., Кучерява В.П., Ольшана Л.В., Сингаєвська Т.О., Войналович В.В., Паламар Г.В., Ярмолюк Г.В., Горобей Ю.В. пройшли підвищення кваліфікації на платформі ГС «Освіторія» за темою

«ДЗНайся: про дистанційне і змішане навчання» і отримали сертифікати обсягом 30 годин, а також «ДЗНайся: про дистанційне і змішане навчання. Практичні аспекти» обсягом 15 годин. Вчителі удосконалили вміння створювати ефективні уроки для дистанційного та змішаного форматів навчання; розширили знання педагогічних технологій, цифрових інструментів та сервісів для створення уроків у дистанційному та змішаному форматах; опанували способи адаптації очних уроків до уроків дистанційного та змішаного форматів.

Учасниками тренінгу «Діяльнісний підхід у базовій школі» від LEGO Foundation для учителів ЗЗСО стали члени адміністрації Войналович С.А., Перепелиця І.С. та 9 учителів ліцею: Ольшана Л.В., Левченко Ю.В., Кучерява В.П., Жуков М.О., Жук Г.П., Серюк Л.В., Горобей Ю.В., Горобей Н.В., Ярмолук Г.В., Реут С.С.. Педагоги у цікавій та ігровій формі дізналися значення застосування діяльнісного підходу на різних етапах уроків.

Професійне самовдосконалення вчителі здійснювали через самоосвіту, активну участь у вебінарах «На Урок», «Всеосвіта», «Edera», «Prometheus».

Велику стимулюючу роль у професійному зростанні педагогічних кадрів відіграє атестація, яка сприяє моральному і матеріальному заохоченню педагогічних працівників, узагальненню та впровадженню досвіду кращих вчителів у практику навчання та виховання здобувачів освіти. У 2023-2024н.р. було проатестовано:

- вчителя англійської мови Жукова М.О. - на відповідність займаній посаді та присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»;
- соціального педагога Реут С.С. - на відповідність займаній посаді та присвоєння кваліфікаційної категорії: «спеціаліст другої категорії»;
- асистента вчителя Горобей Н.В. - на відповідність займаній посаді та на відповідність раніше встановленому ІІ тарифному розряду.

Науково-методичне забезпечення аналітико-експертної діяльності.

З метою підвищення якості освітнього процесу методичною службою реалізувалася система аналізу та експертизи окремих аспектів діяльності закладу. У своїй роботі адміністрація ліцею активно застосовувала технології освітнього маркетингу:

- аналіз ринку освітніх послуг;
- вивчення особливостей учнівського контингенту;
- вивчення особливостей навчальних планів і програм;
- аналіз кадрового складу;
- моніторинг освітнього процесу;
- використання інтерактивних технологій в управлінській діяльності.

Створено план вивчення та узагальнення перспективного педагогічного досвіду вчителів, параметри вивчення педагогічної і методичної діяльності старших учителів, стану викладання предметів. Затверджено методичною радою алгоритм проведення методичних днів у навчальному закладі.

Протягом року здійснювалося проведення моніторингових досліджень, а саме:

- моніторинг якості реалізації психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП (20.12.2023);
- моніторинг рівня сформованості базових обчислювальних навичок з математики учнів 2-х класів закладів загальної середньої освіти (16.01.2024);
- моніторинг якості викладання та рівня навчальних досягнень з української мови учнів 5-х класів – 06.03.2024 р. та учнів 9-х класів – 13.03.2024 року в дистанційній формі;
- моніторинг стану підвищення кваліфікації (31.03.2024);
- моніторинг рівня сформованості базових обчислювальних навичок з математики учнів 4-х класів закладів загальної середньої освіти Фастівської МТГ (23.04.2024);
- моніторинг результатів навченості учнів 5-11х класів;

- щорічний моніторинг стану готовності учнів 1 класів до навчання в нових умовах;
- моніторинг адаптованості учнів 5 класу НУШ до навчання в нових умовах;
- моніторинг дослідження готовності учнів 4 класу НУШ до переходу із початкової до основної школи.

Результати діагностичної діяльності розглядались на інструктивно-методичних нарадах, засіданнях ШМР, ШМО, педагогічних радах і стали стимулом для підвищення рівня освітнього процесу у закладі освіти.

Формування методичного середовища.

Функціонування системи освіти в умовах воєнного стану характеризується інтенсивним пошуком нових підходів до навчання, інноваційних форм організації освітнього процесу, ефективних педагогічних та інформаційних технологій. Часи змінюються, і освітній процес варто адаптувати до потреб здобувачів освіти. Тому основним, базовим компонентом підвищення якості освіти є впровадження в освітній простір компетентнісної освіти, зокрема функціонування офлайн та онлайн-ресурсів, ціннісних орієнтирів освіти, кардинальне оновлення системи підготовки та супроводу компетентного вчителя для Нової української школи. Вимушена змішана форма навчання стала викликом для всіх учасників освітнього процесу: вчителів, учнів та батьків. Основним завданням учителів залишалося питання організації ефективної комунікації з учнями і батьками.

Адміністрація та педагогічний колектив ліцею у 2023-2024н.р. активно працювали над цифровізацією освітнього процесу. Педагогічний колектив продовжив роботу з електронними журналами для учнів 1-11 класів на порталі NZ.UA. З метою ефективного проведення атестації та відстеження результатів курсового підвищення кваліфікації вчителів, зменшення бюрократичного навантаження на членів атестаційної комісії, заклад отримав доступ до цифрового формату атестаційного процесу педагогів та керівників установ у ЄАС – електронній платформі, що створена для цифровізації атестаційного процесу в Україні. Ще одним кроком до покращення умов навчання під час повітряних тривог стало проведення швидкісного інтернету у сховищі. Вирішено питання забезпечення шкільного методичного кабінету комп'ютером, принтером та ксероксом, але залишається проблемним питання встановлення проектора чи телевізора для проведення засідання педагогічних рад, конференцій, круглих столів. Для проведення уроків та позакласних заходів не вистачає кабінетів ІКТ.

Процес впровадження ІКТ-технологій в освітній процес у 2023-2024 навчальному році значно активізувався. При підготовці та проведенні уроків, групових занять, підготовці здобувачів освіти до олімпіад і конкурсів педагоги використовували мережу Інтернет, власні презентації, технологію ІІІ. Для перевірки вивченого матеріалу розроблялись або використовувались готові тести в електронному вигляді, творчі завдання та платформа Just Class. Під час вивчення окремих тем здобувачі освіти отримували домашні завдання, при виконанні яких використовували комп'ютер. Активно використовувались комп'ютерні технології при проведенні предметних тижнів, виховних заходів, дистанційного навчання. Для додаткової комунікації між учасниками освітнього процесу застосовувались й інші засоби. У синхронному режимі: вебінари, відеоконференції: Zoom, Google Meet, Skype, YouTube(трансляція); месенджери: Telegram, Messenger, Viber, онлайн-дошки: Padlet, Jamboard, IDroo та Whiteboard, інтерактивні вправи Learning Apps.org, хмара слів Word Art. У асинхронному режимі: месенджери: Telegram, Messenger, Viber; соціальні мережі: Instagram, Facebook; оцінювання знань: Google Classroom, Google Forms, ; хмарні сервіси: Google Диск, YouTube, освітні платформи «На урок» та «Всеосвіта».

Педагоги ліцею були активними учасниками обласних та регіональних майстер-класів, педагогічних студій, семінарів-практикумів, конференцій, педагогічних лабораторій, працювали у складі журі регіонального етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін. Директор ліцею Войналович С.А. входив до складу науково-методичної ради КЗ ФМР «Центр професійного розвитку педагогічних працівників». Заступник директора з НВР Перепелиця І.С. – член колегії управління освіти виконавчого комітету Фастівської міської ради. У 2023/2024н.р. на базі закладу вперше було організовано роботу обласної педагогічної студії вчителів української мови і літератури, зарубіжної літератури під керівництвом заступника директора з НВР, вчителя зарубіжної літератури Перепелиці І.С. та вчителя української мови і літератури Ольшаної Л.В. Участь у роботі педстудії взяли 18 педагогів Київської області. Вчитель англійської мови Жуков М.О. був спікером педагогічної лабораторії для вчителів іноземних мов Фастівської МТГ "Використання штучного інтелекту на уроках іноземних мов". Практичний психолог Ярмолюк Г.В. та соціальний педагог Реут С.С. провели майстер-клас для представників соціально-психологічної служби громади «Особливості надання психологічної допомоги педагогам, постраждалим під час гострих стресових ситуацій» на базі Цифрового навчального центру у ЗДО «Теремок». Педагог-організатор Левченко Ю.В. підготувала та провела для учнів Мотовилівської, Борівської, Оленівської та Мотовилівськослобідської гімназій Андріївські вечорниці.

Інформаційно-видавнича діяльність – це показник якості науково – методичної роботи педагогів. З метою презентації кращого досвіду вчителів, матеріали педагогів представлені до друку в освітнянських журналах та на сайтах.

Результатом роботи учасників педагогічної студії вчителів української мови і літератури, зарубіжної літератури стала збірка дидактичних вправ «Оптимальний вибір завдань для успішного досягнення очікуваних результатів на уроках української мови і літератури, зарубіжної літератури у 5-6 класах», укладачі: Перепелиця І.С., Ольшана Л.В.

Сертифікати вчителя Ольшаної Л.В. засвідчили публікацію на сайті Всеосвіта контрольних робіт з української мови і літератури:

- «Діагностична контрольна робота № 1. Повторення вивченого в початкових класах»,
- «Самостійна робота №1»,
- «Лексикологія»,
- «Семестрова контрольна робота»,
- «Річна контрольна робота»,
- «Міфи і перекази»
- «Народні казки».

Активно популяризувала власні авторські матеріали вчитель математики Горобей Ю.В. На сайті Всеосвіта у 2023-2024н.р. опубліковано:

- Календарно-тематичне планування з інформатики для 5 класу НУШ (Джон Ендрю Біос, 1 година на тиждень) - 25 червня 2024.
- Календарно-тематичне планування з інформатики для 6 класу НУШ (Джон Ендрю Біос, 1 година на тиждень) - 25 червня 2024.
- Календарно-тематичне планування з математики для 5 класу НУШ (Бевз Г., Васильєва Д., 5 годин на тиждень) - 26 червня 2024.
- Календарно-тематичне планування з математики для 6 класу НУШ (Бевз Г., Васильєва Д., 5 годин на тиждень) - 26 червня 2024.
- 5. Календарно-тематичне планування з алгебри для 7 класу НУШ (Бевз Г., Васильєва Д., 3 години на тиждень) - 26 червня 2024.

- 6. Календарно-тематичне планування з геометрії для 7 класу НУШ (Бевз Г., Васильсва Д., 2 години на тиждень) - 26 червня 2024.
- 7. Календарно-тематичне планування з інформатики для 7 класу НУШ (Джон Ендрю Біос, 1 година на тиждень) - 27 червня 2024.
- 8. Календарно-тематичне планування з алгебри і початків аналізу для 11 класу, рівень стандарту - 28 липня 2023.
- 9. Календарно-тематичне планування з геометрії для 11 класу, рівень стандарту - 28 липня 2023.
- 10. «Картки-підказки з математики для учнів 6 класу» - 28 липня 2023.

Юлія Валеріївна отримала Грамоту від проєкту "Всеосвіта" за ефективне та безпечне використання інформаційних технологій в педагогічній діяльності та підвищення професійної компетентності.

Учитель географії Сердюк Л.В. опублікувала на сайті Всеосвіта методичну розробку «Прийоми роботи з контурними картами на уроках географії для учнів 6-9 класів».

У 2023-2024н.р. Ольшана Л.В., Горобей Ю.В. та Сердюк Л.В. отримали Подяки від проєкту "Всеосвіта" за вміння збирати, опрацювати, зберігати і розповсюджувати інформацію, яка є корисною для освітнього процесу та вагомий внесок у розвиток найбільшої в Україні онлайн-бібліотеки методичних матеріалів.

Войналович С.А. та Войналович В.В. взяли участь у Х Міжнародній науково-практичній конференції «Актуальні проблеми в системі освіти: ЗЗСО – доуніверситетська підготовка – заклад вищої освіти». Сертифікат Войналович В.В. засвідчує участь педагога у V Міжнародній науково-практичній конференції «Дистанційна освіта: інноваційні, нормативно-правові педагогічні аспекти».

Протягом 2023-2024н.р. адміністрація закладу активно використовувала у роботі з педагогічним колективом технологію формулювання й обґрунтування концепції розвитку закладу освіти та проводила інформаційно-просвітницьку роботу – презентацію діяльності закладу на власному сайті та в соціальних мережах Facebook і YouTube.

Робота з обдарованою учнівською молоддю.

У 2023/2024 н.р. одним із пріоритетних завдань педагогічного колективу стало виявлення, навчання та розвиток обдарованих дітей за напрямками: інтелектуально-обдаровані, творчо-обдаровані, спортивно-обдаровані, лідери.

У Великомотовилівському ліцеї продовжує діяти система роботи з обдарованою та здібною молоддю. У закладі створено банк даних вчителів-предметників, які працюють з інтелектуально обдарованими учнями, розроблена Програма «Обдарована дитина». Робота колективу закладу, яка проведена з метою виявлення та підтримки талановитої молоді і створення умов, необхідних для розвитку індивідуальності, має свої позитивні результати: педагоги та здобувачі освіти неодноразово були відзначені подяками управління освіти виконавчого комітету Фастівської міської ради за активну участь у конкурсах різних рівнів. Завдяки майстерності педагогів та наполегливій праці здобувачів освіти маємо такі досягнення:

Призери Всеукраїнських учнівських конкурсів 2023-2024 (регіональний етап)

№	Назва конкурсу (етап)	Прізвище, ім'я, по батькові учня	Предмет	Клас	Місце	П.І. П. учи

			номінація			тел я,
1.	I етап обласного онлайн-фотоконкурсу «Неосяжна моя Україна»	Олександр Реут +	«Дива України очима дітей» назва роботи «Двері Світла»	5	I	Реут С.С.
2.	Онлайн-фотоконкурс «Неосяжна моя Україна»	Діана Тичінська +	«Свята спадщина», назва роботи "Йдуть на вечорниці хлопці і дівчата"	9	III	Левченко Ю. В.
3.	Онлайн-фотоконкурс «Неосяжна моя Україна».	Владислав Кошарний +	"Воля, Слава, Сила" назва роботи "Янголи охоронці за номером 103!".	6	II	Горобей Ю. В.
4.	Всеукраїнський конкурс юних фотоаматорів «Моя Україно!»-2023.	Марія Дєдковська+	«Ой на Івана , та й на Купала»	9	II	Реут С.С.
5.	Всеукраїнський конкурс юних фотоаматорів «Моя Україно!»-2023.	Діана Крамарєва+	«Розквітла сакура»	9	II	Перепелиця І.С.
6.	Всеукраїнський конкурс юних фотоаматорів «Моя Україно!»-2023.	Данило Чернуха+	«На подвір'ї осінь мила нам гостинці залишила»	5	III	Левченко Ю. В.
7.	Всеукраїнський конкурс юних фотоаматорів «Моя Україно!»-2023.	Валерія Григоренко+	«Баян співучий поруч грає...»	5	II	Левченко Ю. В.

8.	Всеукраїнський конкурс юних фотоаматорів «Моя Україно!»-2023.	Максим Симоненко+	«На позитиві»	5	I	Левченко Ю. В.
9.	Всеукраїнський конкурс юних фотоаматорів «Моя Україно!»-2023.	Євгеній Кожуров +	«Життя переможе смерть»	7	I	Горобей Н.В.
10.	I етап Всеукраїнської виставки-конкурсу «Український сувенір»	Максим Полейчук+	«Лялька мотанка»	6	II	Войналович В.В.
11.	I етап Всеукраїнської виставки-конкурсу «Український сувенір»	Ірина Світла+	«Намісто з бісеру»	9	II	Сердюк Л.В.
12.	I етап Всеукраїнської новорічно-різдвяної виставки-конкурсу «Новорічна композиція»	Поліна Левченко+	«Сюжетна композиція»	4	II	Левченко Ю. В.
13.	I етап Всеукраїнської новорічно-різдвяної виставки-конкурсу «Новорічна композиція»	Данило Чернуха +	«Новорічний букет»	5	III	Левченко Ю. В.
14.	I етап Всеукраїнської новорічно-різдвяної виставки-конкурсу «Новорічна композиція»	Анна Світла +	«Новорічна композиція»	6	III	Горобей Ю. В.
15.	Територіальний етап фото-відео-челенджу «Нектар життя» в рамках Всеукраїнського юнацького фестивалю «В об'єктиві натураліста - 2024»	Учні 5 класу+	«Анімація»	5	I	Левченко Ю. В.
16.	Територіальний етап фото-відео-челенджу «Нектар життя» в рамках Всеукраїнського юнацького фестивалю «В об'єктиві натураліста - 2024»	Учні 6 класу+	«Пори року»	6	I	Сердюк Л.В.
17.	I етап Всеукраїнського конкурсу дослідницько-експериментальних робіт	Данило Чернуха+	"Народознавство	5	I	Сердюк

	з природознавства "Юний дослідник"		краєзнавство".			Л.В.
18.	Міжнародний конкурс еколого-валеологічного спрямування «Квітка буття»	Устименко Нікіта+	«Природні об'єкти «Квітка буття» очима дітей»	2	II	Войналович В.В.
19.	Міжнародний конкурс еколого-валеологічного спрямування «Квітка буття»	Скворцова Єва+	«Екологічна сумка з мотивами природних об'єктів Квітки буття»	2	II	Войналович В.В.
20.	Міжнародний конкурс еколого-валеологічного спрямування «Квітка буття»	Левченко Поліна+	«Один день із життя природи», відео блог	4	II	Паламар Г.В.
21.	Конкурс дитячої творчості «Моя сорочка вишиванка – в ній дух народу воскреса...»	Анастасія Ночвіна	«Образотворче мистецтво»	2	I	Войналович В.В.
22.	Конкурс дитячої творчості «Моя сорочка вишиванка – в ній дух народу воскреса...»	Зіньків Марія	«Образотворче мистецтво»	6	III	Горобей Ю.В.
23.	Конкурс дитячої творчості «Моя сорочка вишиванка – в ній дух народу воскреса...»	Марина Фесенко	«Моя сорочка вишивана – в ній дух народу воскреса...»	8	Заохочувальна подяка	Жук Г.П.
24.	Всеукраїнський гуманітарний конкурс «Космічні фантазії»	Марія Дедковська+	Літературна журналістика «Міцніші за космос»	9	I	Войналович С.А.
25.	Обласний флешмоб з висадки дерев «Дерево Героя», приуроченому Всесвітньому Дню Землі, у рамках проекту Президента України	Учні 5 класу		5	Сертифікат	Ольшан Л.В.

	Володимира Зеленського «Зелена країна» та ініціативи "Ліси Героїв" Столичного лісового офісу ДП "Ліси України".					
26.	Виставка-конкурс образотворчого мистецтва та літературної творчості Фастівської ТГ «Тарасовими стежками», присвячена 210 річниці з дня народження Т.Г. Шевченка	Іван Галенко+	«Декоративне малярство».	2	I	Войналович В.В.
27.	Виставка-конкурс образотворчого мистецтва та літературної творчості Фастівської ТГ «Тарасовими стежками», присвячена 210 річниці з дня народження Т.Г. Шевченка	Катерина Семенець+	«Декоративне малярство».	4	I	Паламар Г.В.
28.	Виставка-конкурс образотворчого мистецтва та літературної творчості Фастівської ТГ «Тарасовими стежками», присвячена 210 річниці з дня народження Т.Г. Шевченка	Вікторія Сербин+	«Колаж»	9	II	Ярмолюк Г.В.
29.	I (територіальний) етап обласного фестивалю читців «Літературна вітальня на Київщині» з нагоди 210-тої річниці від дня народження Т.Шевченка та Всесвітнього дня поезії.	Іван Галенко+	«Художній твір»	2	Лауреат	Войналович В.В.
30.	II (регіональний) етап XXIII Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості «Об'єднаймося ж, брати мої!» присвяченому 210 річниці з дня народження Тараса Шевченка	Марія Дедковська+	"Література",	9	I	Ольшанка Л.В.
31.	II (регіональний) етап XXIII Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості «Об'єднаймося ж, брати мої!» присвяченому 210 річниці	Валерія Василевич+	«Образотворче мистецтво»	8	I	Войналович В.В.

	з дня народження Тараса Шевченка					
32.	Виставка робіт творчого конкурсу на створення логотипу «Фастик» про сортування сміття.	Назар Тарасюк+		2	III	Войналович В.В.
33.	Виставка робіт творчого конкурсу на створення логотипу «Фастик» про сортування сміття.	Поліна Левченко+		4	II	Паламар Г.В.
34.	Виставка робіт творчого конкурсу на створення логотипу «Фастик» про сортування сміття.	Валерія Василевич+		8	II	Журик Г.П.
35.	Виставка робіт творчого конкурсу на створення логотипу «Фастик» про сортування сміття.	Софія Смаглюк+		8	III	Журик Г.П.
36.	II (регіональний) етап XXIV Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика	Глеб Овчаренко+		4	III	Паламар Г.В.
37.	II (регіональний) етап XXIV Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика	Максим Полейчук+		6	III	Ольшанка Л.В.
38.	I (територіальний) етап Всеукраїнського заочного конкурсу звітів про роботу роїв Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)	Рій «Хоробрі серця»+	Молодша вікова група (козачата)	2-4	III	Левченко Ю.В.
39.	I (територіальний) етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри "Сокіл" ("Джура") молодша вікова категорія	Рій «Хоробрі серця»+	Левченко Ю.В.	2-4	За участь	Левченко Ю.В.
40.	I (територіальний) етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри "Сокіл" ("Джура") середня вікова категорія.	Рій «Воїни світла» +	Реут С.С.		За участь	Реут С.С.

Призери обласного етапу Всеукраїнських учнівських конкурсів

у 2023-2024н.р.

№	Назва конкурсу (етап)	Прізвище, ім'я, по батькові учня	Предмет, номінація	Клас	Місце	П.І.П. учителя,
1.	Онлайн-фотоконкурс «Неосяжна моя Україна»	Реут Олександр+	Номінація «Дива України очима дітей» назва роботи «Двері Світла»	5	III	Реут С.С.
2.	Обласна пошукова акція учнівської молоді «Герої серед нас: сучасні захисники України»	Марія Дедковська	«Герої серед нас: сучасні захисники України»	9	III	Перепелиця І.С.
3.	Івент-кластер «ART-покоління Київщини», обласний фестиваль читців «Літературна вітальня на Київщині», присвячений 210-тій річниці від дня народження Тараса Шевченка та Всесвітньому дню поезії.	Марія Дедковська+	«Художній твір». Нарис Боринос Катерини «Доле, де ти?!».	9	III	Перепелиця І.С.
4.	Всеукраїнський гуманітарний конкурс «Космічні фантазії»	Марія Дедковська	Література та журналістика «Міцніші за космос»	9	I	Войналович С.А.
5.	III (обласний) етап XXIII Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості «Об'єднаймося ж, брати мої!» присвяченому 210 річниці з дня народження Тараса Шевченка	Марія Дедковська	"Література"	9	II	Ольшана Л.В.
6.	II етап Всеукраїнського конкурсу дослідницько-експериментальних робіт з природознавства "Юний дослідник"	Данило Чернуха+	"Народознавство та краєзнавство".	5	II	Сердюк Л.В.

24 травня на щорічному святі обдарованих дітей "Талант. Освіта. Творчість" подяки та нагороди отримали учні Великомотовилівського ліцею:

- Чернуха Данило - за II місце у II (обласному) етапі Всеукраїнського конкурсу дослідницько-експериментальних робіт з природознавства "Юний дослідник" у номінації "Народознавство та краєзнавство" (керівник Лариса Сердюк).
- Учениця 9 класу Дедковська Марія - за II місце у II (обласному) етапі конкурсу учнівської творчості "Об'єднаймося ж, брати мої!" у номінації "Література" (керівник - Лідія Ольшана).
- Учень 5 класу Симоненко Максим - за I місце на Відкритому чемпіонаті Білоцерківський МТГ з боксу серед юнаків, юніорів та молоді у ваговій категорії 36 кг (тренер Сергій Чехович).
- Учень 9 класу Лола Давід - за II місце на чемпіонаті Київської області з боксу серед юнаків та дівчат 2009-2010н.р. у ваговій категорії 38,5 кг.

Адміністрація ліцею сприяла активному розвитку учнівського самоврядування, зокрема, тісній співпраці з КЗ Фастівської міської ради «Фастівський центр позашкільної роботи». Лідери учнівського самоврядування взяли участь у тренінгу «Школа молодого депутата» та у рамках проєкту створили святкову декорацію «Великодня казка» на подвір'ї ліцею.

Учні 3-4 класів під керівництвом заступника директора з виховної роботи Левченко Ю.В. та вчителя фізичної культури Реут С.С. вдруге взяли участь у військово-патріотичній грі "Джура" через покоління". Свою майстерність та вишкіл продемонстрували у I (міському) етапі дитячої – юнацької військово – патріотичної гри «Сокіл» («Джура») учні середньої вікової категорії, рій «Воїни світла».

Варто зазначити, що вперше у Великомотовилівському ліцеї проведено «Учнівську лігу «Здорова Україна», «Ліга дружніх». На базі ліцею відбулися ігри II етапу заходу «Ліга сміливих» з командами Оленівської та Мотовилівсько-Слобідської гімназій. Вчитель фізичної культури Реут С.С. підготувала команду учнів до участі у II етапі Всеукраїнської шкільної ліги «Пліч-о-пліч» з футзалу та волейболу.

Незважаючи на вагомий результати, здобуті у 2023-2024н.р., варто звернути увагу і на недоліки у роботі, а саме:

- учні ліцею не взяли участі у II етапі олімпіад з переважної більшості предметів;
- не підготовлено жодної роботи для участі у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів МАН України;
- не залучений жоден учень до участі у Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді ім. Т. Шевченка;

Аналіз методичної роботи з виховної роботи.

Війна не стала приводом для припинення навчання, а особливо виховання здобувачів освіти. Співпраця адміністрації, класних керівників, здобувачів освіти, соціально-психологічної служби в закладі не припинялася, а здійснювалася у нових сучасних формах. Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребувала іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом було забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя.

Виховна робота в закладі у 2023/2024 навчальному році здійснювалася відповідно до Закону України «Про Освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, основних аспектів Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та Методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у

загальноосвітніх навчальних закладах, Програми «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» (Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 року № 1243).

Виховна діяльність здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів:

- військово-патріотичне виховання;
- громадянсько-правове виховання;
- екологічне виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- родинно-сімейне виховання;
- моральне виховання;
- профорієнтаційне виховання;
- превентивне виховання
- формування здорового способу життя;
- розвиток творчих здібностей.

Зміст виховної діяльності будувався у відповідності до визначених ключових ліній:

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Виховна робота в закладі проводилась з урахуванням науково-методичного запиту: **«Національно-патріотичний аспект у вихованні духовно багатой, повноцінної, гуманної особистості»**. Основною метою у вихованні здобувачів освіти у 2023-2024 навчальному році стало продовження формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вміння вирішувати особисті проблеми, творити себе і оточуючий світ.

Серед основних завдань — національно-патріотичне виховання на засадах загальнолюдських, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей.

Реалізація всіх напрямків виховної роботи здійснювалась через заходи, які були передбачені річним планом роботи і враховували особливості виховання особистості та відображалися в системі загальношкільних заходів, органів учнівського самоврядування, роботі з батьками. Виховна робота в 2023-2024 навчальному році була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально-етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмисленні самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров'я та громадськими організаціями.

Для реалізації проблемної теми було розроблено план виховної роботи, який охоплював усі напрями виховання, включав у себе календарні, традиційні шкільні свята,

різноманітні заходи. На позакласних заходах класні керівники виховували національну самосвідомість, патріотизм, формували фізичну та екологічну культуру, здоровий спосіб життя, та створювали умови для розвитку творчої особистості. Одним з найважливіших напрямків виховної роботи з дітьми було превентивне виховання та профілактична робота з подолання злочинності серед неповнолітніх, а також пропагування здорового способу життя. У ліцеї склалася система роботи, до якої залучені всі педагоги та працівники різних підрозділів.

Правовиховна робота проводилася як у процесі навчання, так і в позаурочний час. Вивчення гуманітарних предметів було спрямоване на формування в учнів високих ідеалів, морально-правових якостей. Дисципліни природничого характеру давали знання нормативних актів щодо охорони природи, праці, здоров'я людини. У ліцеї створено: куточок права; стенди, «Державні символи», «Вісник учнівського самоврядування». На нарадах педпрацівників, класних керівників систематично розглядалися питання профілактики правопорушень: ведення обліку відвідування учнями школи; організація батьківських зборів та батьківського всеобучу; пропагування здорового способу життя; організація роботи під час дистанційного навчання; попередження булінгу; кібербезпека школяра; проблеми правильного використання учнями вільного часу. Кожне з цих питань потребувало клопіткої роботи протягом навчального року, координації всіх служб ліцею, зв'язку з державними органами, батьками та громадськими організаціями.

Встановлення і підтримка відкритих стосунків між ліцеєм і батьками — це запорука сприяння розвитку батьківських ініціатив у попередженні та подоланні булінгу серед дітей. Тому в нашому закладі проводилася просвітницька робота з батьками щодо уникнення та розпізнавання насильницької поведінки до дитини/дитиною, допомоги дитині в разі проявів булінгу. Контроль за відвідуванням учнями ліцею здійснювався щоденно класними керівниками у класних е-журналах. Питання відвідування учнями занять аналізувалося на нарадах. Щодо інформування дітей про їх права та обов'язки, пропаганду здорового способу життя, у ліцеї організовано класні куточки, інформаційні плакати, стенди «Права дітей», «Охорона життя і праці», розміщено стенд з безкоштовним номером національної Дитячої «гарячої лінії».

На період запровадження воєнного стану в Україні, у закладі, на постійній основі, проходило інформування учасників освітнього процесу та працівників (онлайн-зустрічі, хвилинка спілкування) про межі поширення, наслідки, способи та методи захисту, а також дії у зоні можливої надзвичайної ситуації. Розповсюджувалися корисні поради від UNICEF Ukraine «Важливо, як ніколи», «Дітям про вибухонебезпечні предмети»; ДСНС України «Мінна безпека. Що потрібно знати та виконувати». Створено куточки безпеки, де розміщено правила поведіння у сховищах, дії при сигналі «Тривога», правила протипожежної, мінної безпеки, алгоритм дій при хімічній, радіаційній загрозі. У ліцеї було облаштовано сховище, у якому наявні передбачені вимогами речі, засоби, аптечки.

Лідери учнівського самоврядування активно брали участь у заходах Фастівської МТГ, були учасниками та організаторами виховних заходів у ліцеї; допомагали волонтерському руху «Незламні», добровольчому пошуково-рятувальному загону БФСТ м.Біла Церква та благодійному фонду Help, 1-шій Президентській бригаді оперативного призначення імені гетьмана Петра Дорошенка національної гвардії України «БУРЕВІЙ».

Адміністрація закладу, педагогічний колектив та учні тісно співпрацювали протягом року з батьками; в.о.старости Мотовилівського старостинського округу Несеною С.Г; сектором

ювенальної превенції м. Фастів; КЗ Фастівської міської ради «Борівський центр культури та дозвілля» (Мотовилівський відділ).

Про аналіз стану виховної роботи у 2023-2024н.р. свідчать накази директора, які зареєстровані у книзі наказів, звіт педагога-організатора та керівника ШМО класних керівників Левченко Ю.В. та проведені протягом року заходи:

<i>Назва заходу</i>	<i>Хто залучався</i>	<i>Хто проводить</i>	<i>Формат проведення</i>
Свято Першого дзвоника «Жовто-блакитне серце ніколи не здається» та Єдиний урок ментального здоров'я «ТИ ЯК? Повертаємося до школи!	1-9 кл.	Педагог-організатор, заступник директора, класні керівники,	Очно
Європейський марафон фізкультурно-оздоровчих подій #BEACTIVE, який відбувається на підтримку Європейського тижня спорту	8-9кл.; педагоги	Реут С.С. ; класні керівники	Очно
Година спілкування «Пам'ятаємо про трагедію Бабиного Яру»		Класні керівники	Очно
Шкільний етап дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)	1 -9кл.	Левченко Ю.В.; педагогічний колектив	Очно
Благодійна акція «Подарунковий бокс для ЗСУ»	1 -9кл.	Педагогічний колектив	Очно
Фото-марафон «Зроби добру справу»	5кл.	Левченко Ю.В.	Очно
Прощальний мітинг із захисником України Левківським М.С.	1-9кл.	Перепелиця І.С., Левченко Ю.В.	Очно
Урочисте відкриття меморіальної дошки Воїну-Герою, випускнику Великомотовилівського ліцею 2010 року, Мандрику Г. І.	1-9кл.	Перепелиця І.С.	Очно
Участь у IV Всеукраїнському конкурсі "Гуманне та відповідальне ставлення до тварин".	1-9кл.	Левченко Ю.В.	Очно
Майстер-класи із виготовлення оберегів, вітальних листівок «Збройним Силам України – слава!»	1-9кл.	Класні керівники	Очно
Розважальний захід «Хеловін»	1-5кл.	Жуков М.О.	Очно
Місячник шкільної бібліотеки	1-9кл.	Сердюк Л.В.	Очно
Акція «Подаруй тепло ЗСУ» - виготовлення окопних свічок.	8-9 кл.	Левченко Ю.В.	Очно

Тиждень безпеки дорожнього руху	1-9кл.	Класні керівники	Очно
Кольоровий тиждень толерантності	1-9кл.	Ярмолюк Г.В.	Очно
Участь у відкритті I територіального етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)	8 клас	Реут С.С.	Очно
До Дня Гідності та Свободи учні разом із вчителями відвідали кладовище, де поховані наші захисники, вшанували пам'ять Героїв	7-9кл.	Левченко Ю.В. Класні керівники, Сердюк Л.В.	Очно
Створення відео «Герої серед нас: сучасні захисники України»	УС	Левченко Ю.В.	Очно
Виховна година «Герої серед нас: сучасні захисники України»	7-9 кл.	Левченко Ю.В.	Очно
Участь у змаганнях зі стрільби в рамках I етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») – 2024 (середня вікова група) та урочистостей з нагоди відзначення Дня Гідності та Свободи	8-9кл.	Реут С.С.	Очно
Написання Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності, приуроченого до Дня української писемності та мови	5, 8, 9 11 класи	Ольшана Л.В.	Очно
Загальнонаціональна хвилина мовчання з нагоди вшанування пам'яті жертв Голодомору долучилися	1-9кл.	Педагогічний колектив	Очно
Участь у обласній годині-реквіємі «Допоки пам'ять у серці не згасає...», яку провели під гаслом: «Пам'ятаємо! Єднаємося! Переможемо!», приуроченій до 90-річчя Голодомору.	7-8 кл.	Сердюк Л.В.	Онлайн
Вшанували жертв Голодомору спільною щирою молитвою та хвилиною мовчання .	8-9 кл.	Класні керівники	Очно
Створення документального відео «Історії з життя людей Мотовилівських сіл під час Голодомору»	УС	Левченко Ю.В. Краєзнавець Страшук А.	Очно
Створення книжкової виставки–перегляду «Україна пам'ятає – світ визнає»	УС	Сердюк Л.В.	Очно
Шкільний урок волонтерства.	7 клас	Левченко Ю.В.	Очно
Відео-привітання з Днем народження для шкільної медсестри Ковалевської О.Ю., яка рятує життя захисників на Сході України.	9кл.	Реут С.С.	Онлайн
Акція «Червона стрічка» до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом.	7-9кл.	Ярмолюк Г.В.	Очно

Благодійна акція по збору пластикових кришечок	1-9кл.	Левченко Ю.В.	Очно
Розважальний захід «Ходить по землі Святий Миколай»	1-4 кл.	Паламар Г.В.	Очно
Флешмоб «Хустка України-символ Батьківщини»	1-9кл.	Левченко Ю.В., класні керівники	Очно
Андріївські вечорниці	УС, 7-9 кл.	Левченко Ю.В.	Очно
Майстер -клас по виготовленню сніговика з кульок	2кл.	Войналович В.В.	Очно
Благодійна акція «Подарунковий бокс для ЗСУ» до новорічно-різдвяних свят	Вчителі, батьки, учні	Педагогічний колектив	Очно
Участь у благодійному освітньому проекті «Flowers4school»	8-9кл.	Левченко Ю.В.	Очно
Відео- привітання з Різдвом христовим та прийдешніми святами	УС	Левченко Ю.В.	Очно
Участь в обласному уроці мужності «Полум'я ДАПу – у наших серцях».	8-9кл.	Сердюк Л.В., Кучерява В.П.	Очно
Квест "Безпечний Інтернет"	5 клас	Горобей Ю.В.	Очно
Гра "Мій безпечний Інтернет".	6кл.	Горобей Ю.В.	Очно
Розважальна програма "Хто крутіший?"	5-9кл.	Ярмолюк Г.В., Войналович В.В	
Щорічна тиха акція «Ангели пам'яті».	1-9кл.	Реут С.С.	Очно
Мовознавча мандрівка Карпатами, інтерактивна гра «Знати рідну мову – круто!», проєкт «Українська мова – мова моєї країни»,		Ольшана Л.В., Левченко Ю.В.	Очно
Тематичні години спілкування «Незабутній Тарас Шевченко». Квест-гра «Шляхами Тараса», пізнавально-розважальна гра «Хто я?», інтелектуально-розважальна гра «Хто? Де? Коли?»	5-9 кл.	Ольшана Л.В.	Очно
Участь у обласному флешмобі з висадки дерев «Дерево Героя», приуроченому Всесвітньому Дню Землі	5 клас	Левченко Ю.В., Ольшана Л.В.	Очно
I територіальний етап Всеукраїнського заочного конкурсу звітів про роботу роїв Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») у молодшій віковій групі (козачата) у Фастівській громаді.	2-4кл.	Левченко Ю.В.	Очно
Інформаційно-історичний урок пам'яті "Чорнобиль"	7кл.	Ярмолюк Г.В.	Очно

Створення святкової декорації «Великодня казка» у рамках проєкту «Школа молодого депутата».	УС	Левченко Ю.В., педагогічний колектив	Онлайн
Усний журнал "Вишиванка єднає серця патріотів".	6 клас	Горобей Ю.В.	Очно
Участь у Всеукраїнському флешмобі «Одягни вишиванку країно моя!»	1-9кл.	Педагогічний колектив	Онлайн
Зустріч із правоохоронцями ювенальної превенції Фастівського управління поліції.	1-4кл.	Перепелиця І.С.	Очно
Прощання з Букварем	1 клас	Сингаєвська Т.О.	Очно
Відкриття Стіни Пам'яті загиблим випусникам ліцею Мандрику Г.І. та Левківському М.С.	УС	Перепелиця І.С.	Очно
Загальношкільне свято Останнього Дзвоника.	1-9кл.	Левченко Ю.В., Перепелиця І.С.	Очно
Участь у заході до Міжнародного дня захисту дітей «Хай здійсняться всі дитячі мрії під мирним небом України».	5клас	Зінченко Л.Я., Перепелиця І.С., Войналович В.В.	Очно
Випускне свято учнів 4 класу.	4 клас	Паламар Г.В.	Очно
Акція "Голоси дітей "	5-6 кл.	Перепелиця І.С., Красновид Л.І., класні керівники	Очно
Випускний вечір учнів 9-го класу.	5 клас	Реут С.С., Левченко Ю.В., Ярмолюк Г.В., Жуков М.О.	Очно
Екскурсії			
Екскурсія на страусину ферму с.Ясногородка	1-2кл.	Войналович В.В., Сингаєвська Т.О.	Очно
Екскурсія до Різдвяної Фабрики Мрій	6кл.	Горобей Ю.В., Горобей Н.В.	Очно
Екскурсія до кінотеатру м.Фастів, перегляд фільму «Вонка»	6кл.	Горобей Ю.В., Горобей Н.В.	Очно
Екскурсія до Борівського будинку культури, перегляд документального фільму «Правда та міфи про Чорнобиль».	9кл.	Левченко Ю.В.	Очно
Екскурсія визначними та історичними місцями міста Фастова	5-6кл.	Кучерява В.П., Левченко Ю.В., Горобей Ю.В., Горобей Н.В.	Очно

Експерсія до музею-садиби К.Стеценка (с.Веприк) і визначними та історичними місцями міста Фастова.	7-8кл.	Кучерява В.П., Сердюк Л.В., Жук Г.П.	Очно
Експерсія до музею "Пирогово" м. Київ	7кл.	Ярмолюк Г.В.	Очно

Протягом навчального року велике значення приділялось профорієнтаційному вихованню здобувачів освіти.Продовжувалася тісна співпраця з ВНЗ, коледжами, ПТУ. Були організовані й проведені зустрічі з представниками НУБП; КНУКіМ; НАУ; Київського професійного будівельного ліцею; ВП НУБП України «Боярський коледж екології і природних ресурсів»; ПТНЗ Фастівський ЦПТО як в офлайн форматі, так і онлайн. Проводились дні відкритих дверей навчальних закладів з питань професійної орієнтації дітей. Однак, через постійні сигнали тривоги не вдалося стовідсотково виконати окрему частину профорієнтаційного плану щодо екскурсій на підприємства. Питання профорієнтації обговорювалися на загальношкільних і класних батьківських зборах. Питання працевлаштування випускників 9-х класів розглядалося на нарадах при директорі.

На жаль, в умовах воєнного стану, планових та аварійних відключень світла, сигналів тривоги та перебуванні в укритті, скороченні ставки практичного психолога не вдалося зберегти наступність та продовжити проводити заняття на постійній основі за темою «Професійна орієнтація у Новій українській школі за сучасними методичними посібниками у межах програми ЄС «EU4Skills: кращі навички для сучасної України».

Протягом 2023-2024 навчального року педагогічний колектив працював відповідно до поставленої проблеми щодо підвищення іміджу ліцею, а саме: над виробленням спільного бачення перспектив, визначенням і формулюванням ролі навчального закладу у вихованні дітей. Враховуючи проведену роботу і виходячи з можливостей ліцею, виховний процес був спрямований на виконання основних завдань – національно-патріотичного виховання на засадах моральних та культурних цінностей, історії, системи вчинків, які мотивуються любов'ю, вірою, волею, усвідомленням відповідальності, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовкою учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей, а також на збереження життя і здоров'я дітей у воєнний час.

Враховуючи значні зміни у організації виховної роботи у закладі та вагомні результати, здобуті протягом року, варто звернути увагу і на **проблемні аспекти**, а саме:

- для участі у сучасних конкурсах, якісної виховної роботи та своєчасного висвітлення результатів у соцмережах необхідна відеокамера для зйомок та Power bank;
- для проведення загальношкільних заходів у актовій залі потрібен сучасний проєктор та ноутбук, сучасна апаратура. До проєктора 2010 року не підходить жоден шкільний ноутбук. Таким чином, зводиться нанівець наполеглива праця та підготовка до заходів і учнів, і вчителів;
- ще однією перешкодою у роботі є забезпечення виховного процесу необхідними для проведення якісної роботи канцтоварами та матеріалами, а саме: фарбою для принтера, фото папером, скотчем, різнокольоровими стікерами та іншим.

Аналіз роботи соціально-психологічної служби.

У результаті військової інтервенції російської федерації до України, у 2023-2024н.р. залишається актуальним питання стану психологічного здоров'я здобувачів освіти,

їхніх батьків та педагогічних працівників. Одним із головних завдань соціально-психологічної служби закладу освіти була повсякденна психологічна допомога та емоційна підтримка учасників освітнього процесу. Протягом минулого навчального року соціально-психологічною службою було проведено ряд групових та індивідуальних консультацій з усіма учасниками освітнього процесу за такими темами:

- труднощі у навчанні;
- шляхи підвищення мотивації здобувачів освіти до навчання, проблеми шкільної неуспішності;
- вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини;
- адаптація дитини до нового колективу;
- асоціальні прояви у поведінці здобувачів освіти;
- психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування;
- психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб;
- психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти;
- профілактика шкідливих звичок (вживання наркотичних речовин, напоїв, що містять алкоголь, тютюнопаління);
- взаємовідносини в системі «вчитель-учень»;
- взаємовідносини в системі «батьки-діти»;
- взаємовідносини в системі «педагоги-батьки»;
- дитина у віртуальному просторі. Комп'ютерна залежність;
- робота з дітьми «груп ризику»;
- психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей, батьки яких захищають територіальну цілісність України;
- «професійне вигорання» педагогів;
- формування здорового способу життя;
- булінг;
- психологічний клімат в учнівському середовищі, міжособистісні конфлікти;
- дитяча злочинність;
- торгівля людьми;
- професійне самовизначення здобувачів освіти;
- домашнє насильство.

Практичним психологом Ярмолюк Г.В. та соціальним педагогом Реут С.С. проведено ряд планових і за запитом групових та індивідуальних діагностик.

У рамках індивідуальної та групової профілактичної та просвітницької роботи були проведені такі заходи:

- заняття з елементами тренінгу « Молодь – за здоровий спосіб життя»;
- тренінгове заняття «Здоров'я – найвища цінність»;
- заняття з елементами тренінгу « Твоє життя – твій вибір»;
- заняття з елементами тренінгу « Шлях, який ти обираєш»;
- заняття з елементами тренінгу «Вороги людства – тютюн і алкоголь»;
- тренінгове заняття з учнями « Здоровий спосіб життя: палити чи ні».

З метою посилення профілактичної роботи з подолання правопорушень, злочинності серед неповнолітніх діти переглянули та обговорили:

- презентацію «Права дитини в казках та мультфільмах»;
- мультфільм «Права дитини в Україні»;

Було проведено тренінгове заняття «Знаємо свої права – виконуємо обов'язки»; гру - тренінг «Знай свої права дитино»; тренінгове заняття «Права дитини».

Для забезпечення захисту прав і свобод дітей, створення безпечної середовища (запобігання насильству в закладі освіти та домашньому насильству) підготовлено та проведено протягом року:

- тренінгове заняття «Дитина в колективі однолітків», «Насильство – це сміття, яке треба виносити з дому».
- Заняття з елементами тренінгу «Долоньки не для биття».
- Заняття з елементами тренінгу «Біль, страх, гнів»
- Заняття з елементами тренінгу «Світ емоцій».
- Перегляд соціального відеоролику «Доброта».
- Тренінгове заняття «Насильству немає виправдань».
- Тренінгове заняття «Ми хочемо, щоб нас любили».

У рамках проведення просвітницько-профілактичних заходів щодо підвищення рівня знань учасників освітнього процесу з питань сексуальності людини, статевого виховання, ВІЛ/СНІДУ тощо організовано:

- круглий стіл «Майбутнє без СНІДУ».
- Заняття з елементами тренінгу Міфи і факти про СНІД.»
- Заняття з елементами тренінгу: «ВІЛ/СНІД. Зрозумій! Допоможи! Підтримай!»
- Тренінгове заняття «Молодь проти СНІДУ».
- Заняття з елементами тренінгу: «ВІЛ/СНІД- загроза людству».

Соціальним педагогом Реут С.С. забезпечено проведення просвітницько-профілактичних заходів попередження булінгу (цькування), безпеки в інформаційному просторі:

- дискусія «Безпечний інтернет».
- Заняття з елементами тренінгу «Безпечний інтернет та соцмережі»
- Тренінгове заняття «Протидія булінгу».
- Заняття з елементами тренінгу «Стоп булінг».
- Тренінгове заняття «Діти – віддзеркалення батьків».
- Тренінгове заняття «Зупинимо булінг».

Практичним психологом Ярмолюк Г.В. проведено просвітницько-профілактичні заходи з попередження суїцидальних ризиків, а саме:

- заняття з елементами тренінгу «Стрес».
- Заняття з елементами тренінгу «Ти цілий світ».
- Заняття з елементами тренінгу «Цінності життя».
- Тренінгове заняття «Частинка всесвіту».

На постійному контролі соціально-психологічної служби перебуває робота з профорієнтації. Відповідно до плану заходів проведено:

- заняття з елементами тренінгу «Професії майбутнього».
- «Пізнав себе – пізнаєш світ».
- «Правильний вибір професії – це впевнений крок у майбутнє».

- «Зоряна карта мого життя».
- «Вибір професії – вибір долі».
- « Великому кораблю – велике плавання».

Велика увага приділялася проведенню діагностичної роботи:

- виявлення дітей «групи ризику» (суїцидальний ризик).
- Діагностика рівня тривожності (мет.Філіпса).
- Дослідження показників і форм агресії (Басса -Дарки).
- Анкетування «Безпечний інтернет та соціальні мережі».
- Вивчення обізнаності проблеми ВІЛ\СНІДу.
- Дослідження ціннісних орієнтирів,учнів 9 класу(профорієнтаційна робота) (методика ДДО Клімова).
- Анкетування для підлітків «Інтернет залежність».
- Опитування «Булінг у школі».
- Анкетування «Шкідливість паління».

За запитом батьків проводилась індивідуальна та групова корекційна робота з учнями молодших класів, спрямована на подолання невпевненості й покращення стосунків з однолітками та в родині. За запитом класних керівників були проведені виїзні рейди до сімей, які перебувають в СЖО, мають проблеми у вихованні дітей.

З метою протидії професійному вигоранню та підвищенню стресостійкості педагогічних працівників закладу було проведено тренінг “Особливості надання психологічної допомоги педагогам, постраждалим під час гострих стресових ситуацій”.

Протягом 2023-2024н. р. було проведено велику кількість заходів з усіма учасниками освітнього процесу стосовно попередження явища булінгу в навчальному закладі. У школі оформлений стенд «Важливі телефони», оновлювалася інформація у групі Facebook. З метою профілактики негативних явищ в учнівському середовищі та розширення знань у сфері ментального здоров'я, за допомогою створеного сайту(www.facebook.com/groups/1840857846134938/), постійно надавалися корисні рекомендації усім учасникам освітнього процесу.

Для підвищення власної компетентності фахівці соціально- психологічної служби Реут С.С. та Ярмолюк Г. В. систематично відвідували фахові вебінари та тренінги, брали участь у супервізійних групах. Практичний психолог та соціальний педагог були активними учасниками педагогічних рад, нарад, батьківських зборів, працювали у команді психолого-педагогічного супроводу.

Аналіз роботи шкільної бібліотеки.

Бібліотека ліцею є обов'язковою структурною ланкою загальноосвітнього навчального закладу, що керується у своїй роботі принципами пріоритету читачів із урахуванням їхніх вікових та індивідуальних особливостей, різноманітності форм бібліотечної роботи зі школярами та педагогічними працівниками.

Робота шкільної бібліотеки ґрунтується на таких нормативно-правових документах: Конституція України; Закон України «Про бібліотеку і бібліотечну справу»; Закон України «Про мови в Україні»; Закон України «Про загальну середню освіту»; Положенні «Про шкільну бібліотеку» та ін. і спрямована на реалізацію завдань Освітньої програми закладу на 2023-2024н.р..

Найважливішим завданням шкільної бібліотеки є якісне і своєчасне забезпечення підручниками всіх учнів ліцею. Починаючи з липня, та протягом навчального року, відбувалось централізоване забезпечення підручниками учнів 5-6 класів НУШ. У серпні 2023 року розпочалася робота по забезпеченню підручниками учнів 1-9 класів. Картотека підручників постійно ведеться в міру надходження нових підручників. Дані про облік підручників, виданих за державним замовленням за рахунок державних коштів, вносились також до єдиної системи централізованого електронного обліку по мірі надходження.

Саме в бібліотеці дитина знайомиться із самостійно прочитаною книгою, вчиться вибирати одну найкращу із величезної кількості книжок, які її оточують у бібліотеці. Тому основне завдання шкільного бібліотекаря: прищеплення дитині любові до книги, навчання учнів-читачів користуватися бібліотекою, її фондами, довідково-бібліографічним апаратом. Для унаочнення та зацікавлення учнів бібліотекою перед початком навчального року було оформлено стіну біля бібліотеки та двері.

Протягом року в бібліотеці проводилися різні заходи, а саме:

21 вересня, коли всі люди Землі відзначають Міжнародний день миру, шкільна бібліотека запросила читачів взяти участь у бліц-опитуванні: «Для чого нам потрібен мир?» (6-7 клас). Вчимося розуміти і поважати одне одного та жити в злагоді заради збереження миру на всій Землі».

З 1 жовтня по 31 жовтня з непохитною вірою в перемогу України та усвідомленням руйнівних наслідків війни проходив Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек під гаслом «Вірю в майбутнє твоє, Україно!» У рамках місячника було проведено: відкритий мікрофон: «Коли закінчиться війна і Україна переможе...», майстер-клас «Виготовлення патріотичних закладок» (9 клас), які були подаровані учням 1 класу під час заходу «Знайомство з шкільною бібліотекою», виготовлення народної іграшки «Журавлик» (учні 3 класу), конкурс малюнків на патріотичну тему (учні 2-4 класів), підготовка учня 7 класу Києва Богдана до участі у конкурсі читців – декламація вірша «Я – українець!», віртуальна подорож «Мій рідний край – частинка України» (6 клас). Впродовж місячника оформлені виставки літератури «Слава козацька вічно жива» та «Вистояли на Майдані – переможемо у війні». Також відбулась акція «Подаруй книжку шкільній бібліотеці».

До Дня української писемності та мови у бібліотеці була представлена тематична виставка «Наша мова – солов'їна», також була оформлена тематична композиція «Рідна мова».

21 листопада День Гідності та Свободи. До уваги відвідувачів розгорнуто книжково-ілюстративну виставку "Навіки в пам'яті народній", проведено огляд літератури, яка відображає події Майдану.

Тематична книжкова виставка–перегляд «Україна пам'ятає – світ визнає» підготовлена до роковин Голодомору 1932-1933 років, основною метою якої було формування в учнів щирих людських почуттів, співчуття до трагічної долі рідного народу.

У рамках акції "Світ без насильства" 26 листопада бібліотекарем було здійснено добірку тематичної літератури, яка спрямована на розвиток у читачів соціальних навичок, а саме: ефективного спілкування, співчуття, поваги до прав людини, роботи в команді, конструктивного вирішення конфліктів і їх запобігання.

З 04 по 10 грудня 2023 року відбулася Всеукраїнська інформаційно-просвітницька тематична акція «Національний тиждень читання» за ініціативи Українського інституту книги. Акцію організовано з метою консолідації суспільства навколо читання як життєвої стратегії. Гасло тижня – 2023 «Бути своїми»: важливість зв'язку між поколіннями, між читачами й літераторами, між усіма українцями, надто під час війни. А у фокусі — постать Миколи

Хвильового, 130 років від дня народження якого відзначали 13-го грудня. Був створений відеочелендж «Бути своїм» (учні 9 класу – Дєдковська М., Крамарєва Д., Тичинська Д.)

Завдяки наполегливій роботі учениць 8 класу Фесенко Марини та Мазур Софії у шкільній бібліотеці з'явилися книжкові скульптури – вироби із списаних підручників. Дівчата відгукнулись на пропозицію, із їх легкої руки почали створюватись такі шедеври, як «Новий рік», «Валентинів день», «Христос Воскрєс». Також Фесенко Мариною була створена мотанка «Скарб минулих літ», яка була представлена на районному конкурсі до Дня вишиванки.

Учні ліцею взяли участь у I (територіальному) етапі фестивалю читців «Літературна вітальня на Київщині»-2024 Фастівської міської територіальної громади.

До дня вшанування 38-ї річниці від дня аварії на Чорнобильській АЕС було створено стенд «Чорнобиль. Трагедія. Подвиг. Застереження.» З представлених матеріалів учні 7-8 класів дізнались про техногенну катастрофу та героїчні дії пожежників-ліквідаторів, працівників станції, військових, лікарів у боротьбі з «мирним атомом», які ціною свого життя захищали нас від наслідків катастрофи.

До Дня пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939–1945 років було створено виставку-інсталяцію «Подвиг безсмертний – пам'ять нетлінна».

До Дня Європи були проведені бібліотечні уроки «Європа та європейці: традиції, звичаї, ментальність» для учнів 6-7 класу.

Учні 7-8 класів під керівництвом учителя історії Кучерявої В.П., класних керівників Ярмолюк Г.В., Жук Г.П. та бібліотекаря Сердюк Л.В. здійснили екскурсію до Меморіального музею-садиби К.Г.Стеценка, який знаходиться у с.Веприк. Діти дізналися про життя та діяльність відомого українського композитора К.Стеценка, який на початку 20 років ХХ століття жив та працював на Фастівщині.

Також учні відвідали Фастівський державний краєзнавчий музей, де ознайомилися з експозиціями: «Археологічні знахідки Фастівщини», «Фастівщина у другій світовій війні», «Фастів залізничний», «Славетний С.Палій», «Природа рідного краю». Особливу увагу учнів привернула експозиція «Вони загинули, щоб ми жили», присвячена другій річниці звільнення Київщини від рашистів».

Роботу бібліотеки Великомотовилівського ліцею у 2023-2024н.р. було спрямовано на популяризацію книг, формування світогляду дітей, реальну допомогу кожному в задоволенні читацьких потреб, інтересів, запитів. Всю роботу бібліотекар Сердюк Л.В. проводила згідно з річним планом. Для забезпечення читачів необхідною для освітнього процесу літературою були вивчені читацькі потреби. В цьому напрямку проводилися індивідуальні бесіди з учнями ліцею, бесіди з вчителями, ознайомлення із новою навчальною, методичною, художньою літературою шляхом проведення тематичних виставок.

Лариса Вікторівна намагається сприяти інформаційному забезпеченню освітнього процесу, самоосвіті педагогів та учнів, проведенню дозвілля, науково-методичному та пізнавальному пошуку читачів. Певна робота велась з популяризації книжкового фонду, вихованню бережливого ставлення до книги, до шкільного підручника.

Бібліотекар шукає шляхи для поповнення літературою: видавництво «Ірбіс Комікси» безкоштовно надіслало комікси, Національний Демократичний Інститут Міжнародних Відносин (НДІ) надіслав примірник книги «Це воює вона», письменниця Люко Дашвар подарувала читачам нашої бібліотеки примірник роману «СПАДОК», письменниця Людмила Охріменко подарувала книгу про розвідника під назвою "Оскар", примірник якої був підписаний власноруч авторкою для читачів Великомотовилівського ліцею.

Було зроблено замовлення підручників для контингенту учнів 1-го, 2-го та 7- го класів.

Бібліотекар бере активну участь у семінарах професійної спільноти шкільних бібліотекарів Фастівської ТГ.

Впродовж 2023-2024 н.р. Сердюк Л.В. пройшла навчання та отримала сертифікати:

- за освітньою програмою інтернет-семінару «Особливості діяльності бібліотеки закладу освіти в сучасних умовах: запитання та відповіді. Організація роботи з бібліотечним фондом».
- Курс «Бібліотеки у досягненні Цілей сталого розвитку».

Постійний пошук нових, ефективних технологій, прагнення до формування системи інформаційної підтримки освіти, тісний взаємозв'язок і взаємодія з педагогічним колективом та соціальними партнерами сприяють удосконаленню шкільної бібліотеки як справжнього культурного, інформаційного і освітнього центру, який одержує, зберігає і розповсюджує різноманітні джерела інформації, здатного задовольнити будь-які запити своїх читачів.

Аналіз методичної роботи з педагогічним колективом дошкільного підрозділу.

Протягом 2023-2024н.р. члени МО вихователів дошкільного підрозділу працювали над реалізацією запиту ЗДО: «Природа як важливий чинник формування моральних цінностей у дошкільників».

Кількість педагогічних працівників залишалася сталою: 4 – вихователі, але відбулися зміни у складі колективу. Звільнилися Тихоненко І.О., Болотюк О.П., Кика Л.М., натомість очолили групи Петренко Т.В., Нетреба Н.О. та Устименко Т.І.

Якісний та віковий склад педагогічних працівників:

За віком		За педстажем		Освіта	
20-30 років	3	До 3 років	3	вища	2
30-40 років	-	До 10 років	-	бакалавр	0
40-50 років	1	До 15 років	-	середня-спеціальна	2
50-60 років	-	До 20 років	-		
Понад 60 років	-	Понад 20 років	1		

Підвищення рівня педагогічної майстерності у міжатестаційний період.

У 2023-2024н.р. жоден вихователь не проходив чергову атестацію. Педагог Обелець Л.А. пройшла підвищення кваліфікації за видом «вебінар» (дистанційно) за темою: «Сенсорний розвиток у корекційній роботі з дітьми з особливими освітніми потребами». Протягом року Людмила Антонівна була учасником педагогічної студії «Використання технології «Освіта для сталого розвитку в освітньому процесі ЗДО», здобула знання з тактичної медицини в рамках базової загальновійськової підготовки громадян України та завершила онлайн-курс «Домедична допомога».

Педагог Нетреба Н.О. пройшла підвищення кваліфікації за видом «вебінар» (дистанційно) за темою: «Організація діяльності дітей просто неба у літній період як психоемоційна підтримка». Вихователька була учасником тренінгу «Психолого-педагогічна підтримка дітей, батьків та педагогів в умовах надзвичайної ситуації» та завершила онлайн-курс «Домедична допомога».

Вихователь Петренко Т.В. пройшла підвищення кваліфікації за видом «вебінар» (дистанційно) за темою: «Організація діяльності дітей просто неба в зимовий період як психоемоційна підтримка». Успішно завершила онлайн-курс «Домедична допомога».

Педагог Устименко Т.І. успішно завершила онлайн-курс «Домедична допомога».

Підвищенню професійної компетентності педагогів та результативності навчально-виховної роботи з дітьми дошкільного віку сприяла активна участь педагогів дошкільного закладу у вебінарах на освітніх порталах «Всеосвіта», «На Урок», «СУТО». Участь у роботі обласних педагогічних студій та майстер-класів була не запланована, проте вихователі брали участь у міських конференціях, семінарах, творчих групах та виставках. Вихователі працювали над підвищенням свого методичного і фахового рівня шляхом самоосвіти, працюючи над визначеними темами протягом навчального року.

Планування роботи МО вихователів на 2023-2024н.р. відповідало методичним вимогам. План був обговорений та схвалений завідуючою ШМК Перепелицею І.С.. Протягом навчального року відбулися всі заплановані засідання МО вихователів. Педагоги мали змогу прослухати та обговорити доповіді на тему: «Координація діяльності МО вихователів дошкільного підрозділу у 2023 -2024 навчальний рік», «Формування соціально-моральної поведінки дітей дошкільного віку як складової життєвої компетентності соціалізації особистості», «Розвиток творчих, логічних здібностей дошкільників засобами конструювання» та «Досягнення дітей і педагогів за 2023 - 2024 навчальний рік».

Під час засідань педагоги опрацювали важливі нормативні документи та ознайомились з методичними рекомендаціями МОН України щодо організації освітньої роботи в дошкільних навчальних закладах у 2023-2024 навчальному році; також опрацювали допустиме навчальне навантаження на дитину у дошкільному закладі. Проводились консультації з питань ведення документації та проведення загальних свят у дошкільному підрозділі, проводились тренування з учасниками освітнього процесу щодо опрацювання алгоритму дій у разі оголошення сигналу повітряної тривоги. Відповідно до плану члени МО відвідували відкриті заняття та аналізували їх. Досвідчені педагоги надавали дієву допомогу молодшим членам МО в реалізації завдань якісного навчання та виховання дітей.

У своїй роботі у 2023-2024н.р. вихователі спільно з працівниками інклюзивно-ресурсного центру працювали над такими завданнями:

- впровадження кольоротерапії для вихованців усіх вікових груп дошкільного підрозділу;
- розширення роботи з вихованцями дитячого садка, підготовка семінарів та тренінгів для батьків та вихователів;
- забезпечення наступності у психологічному супроводі вихованців дошкільного підрозділу і початковою ланкою школи.

Результативність роботи з дітьми дошкільного віку у 2023-2024н.р.

Протягом навчального року вихователі особливу увагу приділяли роботі з дітьми, організації та проведенню свят, розваг, виставок. Цікаво та весело відзначили свято Осені, Нового року та свято Весни. До дня дошкілля Болотнюк О.П. провела з дітьми цікаву розвагу, а педагог Тихоненко І.О. провела спортивні естафети до Дня захисників України. До дня Святого Миколая вихователі підготували та провели лялькову виставу «Святий Миколай загубив рукавичку». Діти усіх вікових груп разом з педагогами були учасниками Національної руханки «Дякуємо ЗСУ» з нагоди Міжнародного дня вишиванки в рамках Національного проєкту «Цікава Фізкультура -2.0. Перезавантаження». Обелець Л.А. вперше підготувала команду дошкільного підрозділу до гри «Сокіл (Джура)»-2024. До великодніх свят організували виставку писанок, виготовлених своїми руками. Вихователі старшої групи Обелець Л.А. та Устименко Т.І. провели феєричне випускне свято. Педагоги до кожного свята прикрашали свої ігрові кімнати, актову залу школи. До тематичних свят проводились

виставки дитячих робіт, виконані разом із батьками. У літній період організовували з дітьми екскурсії, але тільки на території закладу. Влітку проводили різні конкурси, змагання, квести, діти активно відпочивали.

На сучасному етапі розвитку освіти проблеми сімейного виховання не можна відокремлювати від дошкільної освіти. У роботі з батьками вихователі використовували різні форми, що сприяли зближенню педагогів і батьків, допомагали наблизити сім'ю до дитсадка та визначити оптимальні шляхи виховного впливу на дитину. Протягом року планомірно проводилася робота з членами родин вихованців. Вихователі постійно спрямовували самоосвіту батьків з різних питань, стимулювали їх прагнення і вміння поповнювати свої педагогічні знання. У процесі спілкування з батьками вихователі намагалися створити атмосферу довіри, враховувати особливості кожної родини. Педагоги проводили з батьками індивідуальні бесіди, консультації, тренінгові заняття, анкетування, пропонували їхній увазі виставки дитячих робіт, методичну літературу, залучали до активної участі у підготовці і проведенні свят, конкурсів, екскурсій. У батьківській групі (вайбер) вихователі систематично розміщували інформацію різноманітної тематики про розвиток, виховання та навчання малюків дошкільного віку, показники сформованості базових якостей особистості; ознайомлення з ефективними методами та прийомами формування у дошкільників різних форм активності; розкриття важливості ролі матері й батька у вихованні хлопчика і дівчинки тощо. Педагоги постійно залучали батьків вихованців до активної участі у житті групи, дитячого садка.

Протягом року в методичному кабінеті продовжувалася робота по накопиченню інформаційно науково – методичних матеріалів, у яких висвітлювалися питання впровадження Програми, розробки тематичних циклів та їх наочно–дидактичного забезпечення. Для підготовки дошкільнят до навчання в школі при ліцеї продовжувала працювати група підготовки дітей до школи. З цими дітьми працювала вчителька, яка навчатиме їх у першому класі, а саме, Паламар Г.В. Педагог відвідала інструктивно-методичні наради та семінари для цієї категорії вчителів.

Аналіз забезпечення навчально-виховного процесу програмами та дидактичним матеріалом. Усі вихователі працювали за програмою навчання та виховання дітей від двох до семи років «Дитина». Варто зазначити, що педагоги дошкільного підрозділу забезпечені програмами та іншою необхідною для планування літературою. Було придбано дидактичний матеріал відповідно до вікових груп. Поновили роздатковий матеріал для кожної дитини. Всі діти забезпечені канцелярією, однак вона була придбана за кошти батьків.

Рівень забезпечення групами та їх наповнюваність. У дошкільному підрозділі функціонує три вікові групи: молодша, середня та старша. Кожна група забезпечена відповідними меблями, іграшками. Садок відвідує 66 дітей. Для кожної дитини відведено місце за столом, спальне ліжко.

Поряд із здобутками та досягненнями в роботі МО вихователів протягом 2023-2024н.р. були певні недоліки та невирішені проблеми, а саме:

- потребує підвищеної уваги вивчення педагогами нормативно – правової бази дошкільної освіти;
- вихователі дошкільного підрозділу не готові до інноваційної діяльності; у ЗДО не впроваджуються програми дослідно-експериментальної роботи та інноваційної діяльності;
- потрібно посилити контроль за публікаціями педагогів ЗДО на освітянських сайтах та у Всеукраїнських педагогічних виданнях.

Аналіз результатів роботи асистента вчителя за 2023-2024 навчальний рік

Протягом 2023-2024 навчального року у ліцеї функціонували два інклюзивні класи, у яких навчалися двоє дітей: Кожурова О. та Кожуров Є. Асистентом вчителя з учнями 6-7 класів працювала Горобей Н.В. Освітній процес був організований з урахуванням воєнного стану в Україні.

Індивідуальний навчальний план та індивідуальна програма розвитку були розроблені відповідно до особливостей розвитку учнів. Діти навчалися за модифікованою програмою, за четвертим рівнем підтримки. На навчальний рік були поставлені такі завдання:

- розширити лексичний запас в межах вікового періоду;
- закріпити навички читання; розвивати здатність до мисленневих операцій, пам'яті, уваги, сприйняття; розвинути якість руху (швидкість, витривалість, навантаження);
- розвинути мотивації до навчання, навички самоконтролю та здатність до вольових зусиль.

Протягом 2023-2024 н.р. командою психолога - педагогічного супроводу було проведено 5 засідань, а саме: встановлення контакту між усіма учасниками супроводу дитини; опрацювання інформації про особливості розвитку дітей, інтересів, труднощів, освітніх потреб; підготовка необхідної документації; визначення напрямів психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг, що можуть бути надані в межах закладу освіти на підставі висновку ІРЦ; розробка індивідуальної програми розвитку дитини з ООП та узгодження індивідуальної програми розвитку дитини з ООП з батьками; ознайомлення з результатами психодіагностики; моніторинг виконання ІПР; соціалізація та адаптація дитини з ООП; обговорення ефективності навчання з батьками учнів; оцінка діяльності педагогічних працівників, залучених до реалізації ІПР; обговорення ефективності навчання з батьками учнів; моніторинг виконання ІПР; ознайомлення з відомостями про прогрес у індивідуально-навчальних планах; аналіз навчальних досягнень учнів за рік.

Наталія Валеріївна використовувала у роботі наочний та дидактичний матеріал (серія ілюстрацій до літературних творів, друковані таблиці, картки-підказки, серії сюжетних малюнків, роздатковий математичний матеріал), багато уваги приділяла сайтам з дидактичними іграми. На підставі записів у щоденнику спостережень за дітьми

в
і
д
с
т
е
ж

у Відповідно до наказу управління освіти виконавчого комітету Фастівської міської ради від 20.11.2023 № 117-од «Про проведення моніторингового дослідження реалізації психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП у закладах дошкільної та загальної середньої освіти Фастівській МТГ» у ліцеї проводилося моніторингове вивчення стану роботи з дітьми з ООП. На результатами моніторингу виявлено, що у навчання для дітей з особливими освітніми потребами організовано із забезпеченням універсального дизайну та доступом до мережі Інтернету й спеціального допоміжного обладнання. Систематично відбуваються засідання команди психолого-педагогічного супроводу, складаються індивідуальні програми розвитку(ІПР), індивідуальні навчальні плани(ІНП), проводяться моніторинги досягнень та враховуються індивідуальні потреби дітей з ООП.

н
я
м
і
т

Основні напрямки самоосвітньої діяльності, що були здійснені асистентом вчителя протягом 2023-2024 навчального року:

1. Завершила курс «База: Сучасна військова підготовка».
2. Пройшла курс підвищення вчителів та викладачів фахової освіти – «Школа стійкості». Здобула знання та навички з психосоціальної підтримки педагогів та дітей.
3. Закінчила курс «Перша домедична допомога в умовах війни» та навчилася оцінювально-аналітичній компетентності, лідерській компетентності, компетенції з інформальної освіти та професійно-особистісного розвитку, здатності до навчання протягом життя.
4. Опанувала програму підвищення кваліфікації за темою «Дізнайся: про дистанційне і змішане навчання. Практичні аспекти».
5. Пройшла підвищення кваліфікації за темою «НУШ: базова середня освіта».
6. Пройшла навчання за Освітньою програмою підвищення кваліфікації учителів закладів освіти, які викладають в 5-6 класах «Організація освітнього процесу НУШ в умовах викликів. Подолання освітніх втрат та розривів у навчанні».
7. Пройшла навчання за Освітньою програмою підвищення кваліфікації учителів закладів освіти, які викладають в 5-6 класах «Інклюзивне навчання та реалізація педагогічної підтримки учнів з особливими освітніми потребами в НУШ».
8. Пройшла підвищення кваліфікації за темою «Дізнайся: про дистанційне і змішане навчання».
9. Пройшла навчання на курсах підвищення фахової кваліфікації за освітньою програмою «Професійне співробітництво в закладі загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням». Та захистила проєкт «Особливості організації діяльності асистента вчителя в системі інклюзивного навчання».
10. Опанувала спецкурс «Психологічна підтримка учасників освітнього процесу».

Аналіз результатів методичної роботи за минулий навчальний рік продемонстрував наступне:

- освітній процес має тенденцію до розвитку;
- діяльність адміністрації та керівників ШМО спрямована на вдосконалення освітнього процесу та підвищення його ефективності;
- методична робота сприяє модернізації змісту освітнього процесу, втіленню педагогічних інноваційних технологій.

У системі методичної роботи ліцею є невирішені питання і проблеми, над якими варто працювати в новому навчальному році, а саме:

- продовжувати використовувати потенціал вчителів вищої кваліфікаційної категорії (учителів-методистів, старших учителів) у системі методичної роботи різних рівнів. Постійно.
- Сприяти виявленню та підтримці творчо працюючих вчителів та підготовці їх до участі у фахових конкурсах. Постійно.
- Координувати роботу з педагогічними працівникам ліцею щодо своєчасного виявлення, соціальної підтримки та створення умов для навчання і розвитку обдарованої молоді. Постійно.
- Посилити контроль за процесом підготовки педагогів та здобувачів освіти до участі у регіональному етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад. Жовтень 2024.
- Сприяти участі педагогів та учнів у конкурсі-захисті дослідницьких робіт МАН. Постійно.

- Активізувати відстеження якості освіти за допомогою моніторингу, мета якого – отримати інформацію про ефективність і якість освітнього процесу, покращення його організації. Постійно.
- Сприяти впровадженню дослідно-експериментальної роботи та інноваційної діяльності в роботі дошкільного підрозділу. Постійно.
- Забезпечити належний управлінсько-методичний супровід педагогічних працівників з метою розвитку їх професійних компетентностей та професійного вдосконалення в міжквартальний період. Постійно.
- Залучати вчителів до підготовки авторських програм та організації майстер-класів і педстудій міського та обласного рівнів. Постійно.
- Забезпечити психолого-педагогічний супровід кожного учня з метою запобігання бездоглядності, попередження правопорушень та інших асоціальних явищ. Постійно.
- Активізувати участь учнів ліцею у спортивних та військово-патріотичних змаганнях та заходах. Постійно.
- Продовжити роботу над поповненням матеріально-технічної бази ШМК. Постійно.
- Підвищувати конкурентоспроможність ліцею в соціумі Фастівської МТГ. Постійно.

Критично оцінюючи зроблене та враховуючи процеси, які відбуваються в освіті на сучасному етапі, пріоритетними у діяльності методичної служби закладу визначаються такі прогностичні завдання:

- проведення комплексу заходів, спрямованих на якісну організацію освітнього процесу з урахуванням оновлених навчальних програм;
- запровадження гнучкої структури навчального року з врахуванням кризи в енергосистемі країни, зокрема організація освітнього процесу в зимовий період;

- формування науково-методичного середовища, професійної взаємодії колег та технологій навчання та виховання;

- створення інформаційно-освітнього простору з рівноправним доступом усіх педагогів до інформаційно - освітніх ресурсів;

організація пошукової, науково-дослідницької роботи педагогів та учнів;

- формування системної моделі взаємодії педагогів, педагогічного виховання дітей і молоді, формування в здобувачів освіти української ідентичності, активної громадянської позиції, ціннісних ставлень і суджень, що слугуватимуть базою для успішної взаємодії із суспільством.