

Головним напрямком діяльності ліцею є освітній процес: рівень знань, умінь навичок учнів, ставлення до навчання, підвищення або зниження рівня навчальних досягнень, причини, що зумовлюють цей процес.

У відповідності до річного плану роботи закладу освіти на 2023/2024н.р. заступником директора з НВР І.Перепелицею здійснювався моніторинг та узагальнення даних щодо рівня навченості здобувачів освіти 5-9 класів.

Завдання моніторингу:

- організація аналітико-методичного забезпечення роботи з об'єктивності оцінювання знань учнів та формування шляхів корекції у подальшій роботі;
- визначення потенційно здібних, із сприятливою зоною найближчого розвитку учнів 5-9 класів ліцею;
- організація психолого-педагогічного супроводу навчальної діяльності учнів і підвищення результатів оцінювання рівню їх навчальних досягнень;
- визначення навчальних предметів, які викликають найбільші труднощі в учнів у процесі освітньої діяльності.

У 5-9 класах Великомотовилівського ліцею здобувають освіту 83 учні. З високим рівнем навчальних досягнень закінчили 2023-2024 навчальний рік 6 учнів – 7,2%. У 5 класі бали високого рівня отримав Чернуха Данило (1,2%), у 6 класі – Полейчук Максим, Головка Яна, Голомоза Анастасія, Кошарний Владислав, Чужа Катерина – 21,74%. Достатній рівень навчальних досягнень здобули 16 учнів ( 19,3 %); середній рівень навчальних досягнень – 39 учнів (47%); початковий рівень навчальних досягнень – 21 учень (25,3%).

Здобувають освіту за сімейною формою навчання троє учнів. Учениця 6 класу Романченко Аліна атестована з усіх предметів. Учень 6 класу Лесь Рустам отримав бал початкового рівня з української літератури та не атестований з десяти предметів: української мови, зарубіжної літератури, математики, інформатики, географії,

курсу «Пізнаємо природу», курсу «Здоров'я, безпека та добробут», технологій, образотворчого мистецтва, фізичної культури. Учениця 8 класу Подопригора Каміла має бали початкового рівня з алгебри, геометрії, інформатики та не атестована з чотирьох предметів, а саме: географії, хімії, мистецтва, трудового навчання.

Аналіз якості рівня навченості показує, що причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності є низька мотиваційна основа, слабка здоров'я окремих учнів, нерозвинені пам'ять і мислення, відсутність навичок навчальної праці. В умовах повномасштабної війни складним залишається питання забезпечення підручниками школярів 5 класу НУШ. Протягом I семестру діти отримали підручники лише з математики та курсу «Пізнаємо природу». У II семестрі: англійську мову, «Вступ до історії України та громадянської освіти», «Здоров'я, безпека та добробут», мистецтво та етику. Підручники з української мови були придбані коштом батьків.

Серед учнів 7-9 класів спостерігається недостатній рівень вихованості, а саме: відсутність інтересу до навчання, почуття обов'язку і відповідальності, слабка сила волі, недисциплінованість. Учні байдуже ставляться до виконання домашніх завдань.

Значна частина батьків не готують дітей до самостійного життя, нехтують порадами вчителів щодо організації освітнього процесу дитини, не усвідомлюють значення освіти у суспільстві. Вагомими чинниками, які впливали і продовжують залишати свій слід на якості освіти дітей і сформованості в них необхідних навичок, залишаються бойові дії, повітряні тривоги й перебування в укриттях, відсутність нестабільного психологічного стану. Щоденні виклики, з якими стикаються учасники освітнього процесу, створюють суттєві перепони на шляху забезпечення якості освіти, як наслідок підвищується рівень освітніх втрат.

Питання рівня навченості здобувачів освіти та подолання освітніх втрат і розривів у навчанні розглядалися на нараді при директорові, на засіданнях шкільних методичних формувань, на засіданні педради. З'ясовувалися причини зниження рівня навчальних досягнень учнів, збільшення кількості учнів з початковим рівнем знань та шляхи вирішення проблем.

Клас	К-сть учнів	Моніторинг рівня навченості учнів 5-9 класів Великомотовилівського ліцею за 2023-2024н.р.									Якість навчання	Коефіцієнт	Середній бал	Прізвища учнів, які мають початковий рівень
		Високий		Достатній		Середній		Початковий		Н/А				
		К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть				
5	8	1	12,5%	3	37,5%	4	50%	0	0,00%	-	50%	0,71	8,6	-
6	23 21+2с.ф.	5	21,7%	6	26%	8	34,8%	3	13%	Укр..м. Укр.літ. Зар.літ. Матем. Інформ. Географ. Здор.,без. Пізн.пр.	43,5%	0,69	8,2	Ленько М.-1 Чикида А.-1 Тарасенко С.-1
7	16	0	0,00%	2	12,5%	7	43,75%	7	43,8%	-	12,5%	0,57	6,9	Мережко Н.-1 Панасюк І.-1 Київ Б.-1 Федірко Д.-2 Кучерява О.-3 Камінський А.-4 Кожуров Є.-5
8	19 18+1с.ф.	0	0,00%	2	10,5%	10	52,6%	7	36,8%	Географія Хімія Мис-во Труд.навч.	10,5%	0,54	6,5	Смаглюк С.-1 Фесенко М.-1 Чернуха М. –1 Надточій Р.-1 Комаренко Д. -4 Галяс Р.-6 Головка І. -6
9	17	0	0,00%	3	17,6%	10	58,9%	4	23,5%	-	17,65%	0,56	6,8	Настенко І.-3 Лола Д. -3 Лапко Д.-4
Загальний	83	6	7,2%	16	19,3%	39	47 %	21	25,3%	2	24,53%	0,61	7,4	20

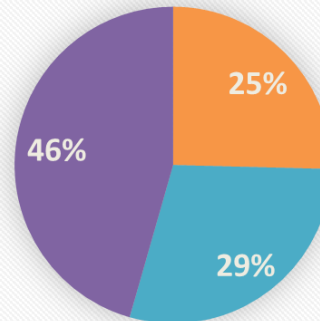
ПРОЗОРА КАРТА ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗА 2023/2024 н.р.								
Класи	Показник якості навченості, %							
	Освітні галузі							
	Суспільно-гуманітарна							
	Укр. мова	Укр. літ.	Заруб. літ.	Англ. мова	Вст. до іст	Іст. Укр.	Всесв. іст.	Правозн.
<b>Великомотовилівський ліцей Фастівської міської ради Київської області</b>								
5	50,00%	75,00%	75,00%	62,50%	87,50%			
6	43,48%	56,52%	60,87%	60,87%	60,87%			
7	42,86%	42,85%	50,00%	71,43%		28,57%	35,71%	
8	42,86%	42,11%	42,10%	68,42%		31,58%	31,58%	
9	47,06%	41,18%	58,82%	76,47%		41,18%	52,94%	58,82%
<i>Середній показник за предмет</i>	45,25%	51,53%	57,36%	67,94%	67,93%	33,78%	40,08%	58,82%
<i>Середній показник за галузь</i>	<b>52,84%</b>							

## Середній показник за предмет



## Середній показник за галузь

- Суспільно-гуманітарна
- Природничо-математична
- Художньо-естетична



**ПРОЗОРА КАРТА ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗА 2023/2024 н.р.**

Показник якості навченості, %

Освітні галузі

*Природничо-математична*

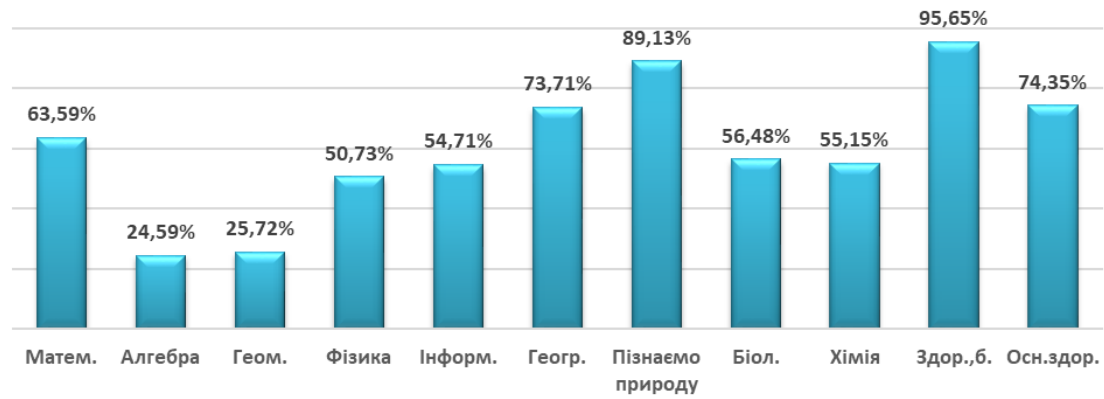
Матем.	Алгебра	Геом.	Фізика	Інформ.	Геогр.	Пізнаємо	Біол.	Хімія	Здор.,б.	Осн.здо
--------	---------	-------	--------	---------	--------	----------	-------	-------	----------	---------

**Великомотовилівський ліцей Фастівської міської ради Київської області**

75,00%				87,50%		100,00%			100%	
52,17%				56,52%	73,91%	78,26%			91,30%	
	28,57%	21,43%	57,14%	35,71%	64,28%		35,71%	42,85%		50,00%
	15,79%	26,32%	42,10%	52,63%	68,42%		63,15%	57,89%		78,94%
	29,41%	29,41%	52,94%	41,18%	88,23%		70,59%	64,70%		94,12%
63,59%	24,59%	25,72%	50,73%	54,71%	73,71%	89,13%	56,48%	55,15%	95,65%	74,35%

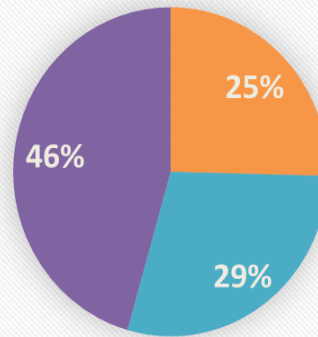
**60,35%**

## Середній показник за предмет



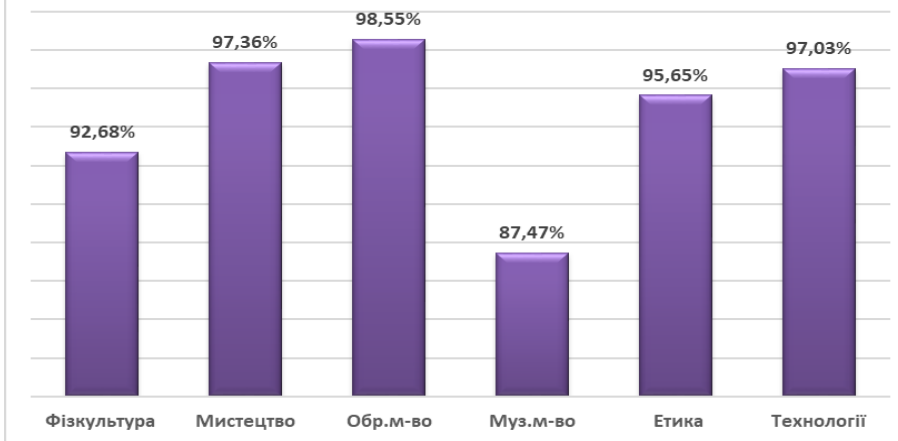
## Середній показник за галузь

- Суспільно-гуманітарна
- Природничо-математична
- Художньо-естетична



ПРОЗОРА КАРТА ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗА 2023/2024 н.р.						
Показник якості навченості, %						Середній показник класу
Освітні галузі						
Художньо-естетична						
Фізкультура	Мистецтво	Обр.м-во	Муз.м-во	Етика	Технології	
100,00%		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	86,61%
86,96%		95,65%	69,56%	91,30%	95,65%	71,59%
92,86%		100,00%	92,86%		100,00%	55,16%
89,47%	94,73%				89,48%	55,15%
94,12%	100,00%				100,00%	63,40%
92,68%	97,36	98,55%	87,47%	95,65%	97,03%	66,38%
<b>94,79%</b>						<b>69,33%</b>

### Середній показник за предмет



### Середній показник за галузь

