



ФАСТІВСЬКА МІСЬКА РАДА КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
Великомотовилівський ліцей Фастівської міської ради Київської області.

НАКАЗ

квітня 2024р.

№

Про результати проведення моніторингового дослідження рівня навчальних досягнень з української мови учнів 5-х та 9-х класів

На виконання Законів України “Про освіту”, “Про повну загальну середню освіту”, наказу управління освіти виконавчого комітету Фастівської міської ради від 06.02.2024 року №14-од «Про проведення моніторингового дослідження рівня навчальних досягнень з української мови учнів 5-х та 9-х класів ЗЗСО Фастівської МТГ», з метою вивчення якості викладання та рівня навчальних досягнень учнів з української мови 6 березня 2024 року у ліцеї було проведено моніторингове дослідження рівня навчальних досягнень з української мови учнів 5 класів та 13 березня – учнів 9 класів (далі - Моніторинг).

Результати Моніторингу висвітлені у довідці (Додаток 1).

На підставі вищезазначеного

НАКАЗУЮ:

1. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Перепелиці І.С.:

1.1. Узагальнити, проаналізувати та обговорити результати моніторингу на засіданнях професійної спільноти вчителів суспільно-гуманітарного циклу, на засіданні педагогічної ради, батьківських зборах.

1.2. Довести в обов'язковому порядку результати моніторингу до відомих батьків та учнів.

1.3. Врахувати результати моніторингу при атестації вчителя української мови Ольшаної Л.В.

1.4. Урахувати результати моніторингу при розробці Стратегії закладу освіти щодо подолання освітніх втрат та розривів.

2. Керівнику ШМФ учителів суспільно-гуманітарного циклу

Ольшаній Л.В.:

2.1. Проаналізувати результати моніторингу рівня навчальних досягнень з української мови учнів 5-х, 9-х класів ЗЗСО та виробити шляхи подолання недоліків, звернути увагу на роботу над удосконаленням орфографічної та пунктуаційної грамотності.

2.2. Розробити завдання для проведення внутрішньошкільних моніторингів щодо відслідковування рівня засвоєння знань учнями.

3. Учителю української мови Ольшаній Л.В.:

3.1. Систематично працювати над розробкою, удосконаленням різнорівневих тестових завдань із практичним застосуванням їх на уроках, завдань на встановлення відповідності, завдань відкритого типу, складених за зразком зовнішнього незалежного оцінювання.

3.2. Проводити індивідуальну роботу з учнями, які потребують уваги і допомоги.

3.3. Сприяти підвищенню мотивації й зацікавленості до вивчення української мови шляхом застосування активних форм роботи.

3.4. Активізувати просвітницьку та роз'яснювальну роботу з батьками з питань організації самопідготовки учнів, відповідального ставлення їх до здобуття знань.

Директор

Сергій ВОЙНАЛОВИЧ

З наказом ознайомлені:

Інна ПЕРЕПЕЛИЦЯ

Лідія ОЛЬШАНА

На виконання наказу управління освіти від 06.02.2024 р. №14-од «Про проведення моніторингового дослідження рівня навчальних досягнень з української мови учнів 5-х та 9-х класів ЗЗСО Фастівської МТГ» та з метою вивчення якості викладання та рівня навчальних досягнень учнів 6-го березня 2024 року було проведено моніторингове дослідження рівня навчальних досягнень учнів 5-го класу; 13-го березня 2024 року учнів 9-го класу з української мови.

Процедуру моніторингу, розробку завдань, та узагальнення його результатів здійснювала робоча група у складі:

- Н. Андреева, консультант по роботі з обдарованими дітьми Центру професійного розвитку педагогічних працівників, керівник робочої групи;
- І. Тимошенко, керівник професійної спільноти вчителів української мови та літератури, вчитель української мови та літератури Фастівського ліцею № 3, старший вчитель;
- О. Іщенко, вчитель української мови та літератури Фастівського ліцею № 3, учитель-методист;
- О. Сторож, вчитель української мови та літератури Оленівської гімназії, старший вчитель;
- Л. Семенець, вчитель української мови та літератури Мотовилівської гімназії, старший вчитель.

Основна мета дослідження:

- перевірка рівня навчальних досягнень учнів 5-х та 9-х класів;
- отримання інформації про якість засвоєння знань з української мови за результатами моніторингового дослідження.

Формою проведення моніторингу було обрано тестування на освітній платформі «Всеосвіта». При складанні завдань ураховувався вивчений учнями 5-го та 9-го класів програмовий матеріал. Тестування складалось з 8-ми завдань з однією правильною відповіддю та 2-х завдань на встановлення відповідності.

Тривалість виконання роботи – 20 хвилин. Максимальна кількість балів, яку можна було б отримати, правильно розв'язавши всі завдання – 12.

У дослідженні брали участь 7 учнів 5 класу, що становить 87,5% всіх учнів 5-го класу та 15 учнів 9 класу, що становить 88,2% всіх учнів 9-го класу.

Загальні результати моніторингу подані в таблицях 1, 2 та діаграмі 1.

Було виявлено:

- високий рівень навчальних навичок з української мови мають **71,4%** (**5учнів**) п'ятикласників та **6,6%** (**1учень**) дев'ятикласників.
- Достатній рівень підготовленості мають **28,6%** (**2 учні**) п'ятикласників та **53,4%** (**8 учнів**) дев'ятикласників.
- Середній рівень мають **0%** (**0**) учнів 5-го класу та **26,7%** (**4учні**) 9-го класу.
- 5-ті класи – **0%** (**0**) та 9-ті – **13,3%** (**2 учні**) відповідно початкового рівня.
- Учні, які взагалі не впорались із завданнями, немає.

Труднощі, які виникли при виконанні завдань в 5-х класах:

- Визначення лексичної помилки
- Визначення однакової кількості букв і звуків у словах
- Використання префіксу «с-» у словах
- Визначення омонімів, паронімів
- Вживання літер *у, в, і, й* у словосполученнях

Труднощі, які виникли при виконанні завдань в 9-х класах:

- Визначення лексичної помилки
- Обрати літери, які позначають однаковий звук у рядку
- Узгодження прикметника з іменником
- Однорідні означення
- Види підрядних речень
- Типи односкладних речень

Аналіз результатів моніторингового дослідження з української мови дав підстави сформулювати рівень засвоєння знань учнями 5-го та 9-го класів та виявлення прогалин у засвоєнні ними навчального матеріалу з української мови.

Таблиця 1

МОНІТОРИНГ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ УЧНІВ 5 -ГО КЛАСУ ЗАГАЛЬНІ РЕЗУЛЬТАТИ

Учитель	К-сть учнів у класі	К-сть учнів, що писали роботу	% учнів, що писали роботу	Результативність									
				Не справились		Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень	
				К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%
<i>Ольшана Л.В.</i>	8	7	87,5	0	0	0	0	0	0	2	28,6%	5	71,4%

Таблиця 2

**МОНІТОРИНГ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ УЧНІВ 9 -ГО КЛАСУ
ЗАГАЛЬНІ РЕЗУЛЬТАТИ**

Учитель	К-сть учнів у класі	К-сть учнів, що писали роботу	% учнів, що писали роботу	Результативність									
				Не справились		Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень	
				К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%
<i>Ольшана Л.В.</i>	16	15	88,2	0	0	2	13,3%	4	26,7%	8	53,4%	1	6,65%

Таблиця 3

Кількість учнів 5 класу, які писали	7, 87,5%
Не впорались з завданням	0
Початковий рівень	0
Середній рівень	0
Достатній рівень	2, 28,6%
Високий рівень	5, 71,4%

Таблиця 4

Кількість учнів 9 класу, які писали	15, 88,2%
Не впорались з завданням	0
Початковий рівень	2, 13,3%
Середній рівень	4, 26,7%
Достатній рівень	8, 53,4%
Високий рівень	1, 6,6%

ЗАГАЛЬНІ РЕЗУЛЬТАТИ МОНІТОРИНГУ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Результати моніторингу з української мови
учнів 5 класу



Результати моніторингу з української мови
учнів 9 класу

