



ФАСТІВСЬКА МІСЬКА РАДА КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
Великомотовилівський ліцей Фастівської міської ради Київської області.

НАКАЗ

04 березня 2024р.

№ 11-од

Про результати проведення моніторингу рівня сформованості базових обчислювальних навичок з математики учнів 2-го класу Великомотовилівського ліцею

На виконання Законів України “Про освіту”, “Про повну загальну середню освіту”, наказу управління освіти виконавчого комітету Фастівської міської ради від 20.12.2023 року №133-од «Про проведення моніторингу рівня сформованості базових обчислювальних навичок з математики учнів 2-х класів ЗЗСО Фастівської МТГ» з метою визначення рівня сформованості базових обчислювальних навичок з математики учнів 2-го класу 16 січня 2024 року у ліцеї було проведено моніторингове дослідження рівня сформованості базових обчислювальних навичок з математики учнів 2 класу (далі - Моніторинг).

Результати Моніторингу висвітлені у довідці (Додаток 1).

На підставі вищезазначеного

НАКАЗУЮ:

1.Заступнику директора з навчально-виховної роботи Перепелиці І.С.:

1.1. Узагальнити, проаналізувати та обговорити результати моніторингу на засіданнях професійної спільноти вчителів початкових класів, на засіданні педагогічної ради, батьківських зборах.

1.2. Довести в обов'язковому порядку результати моніторингу до відома батьків та учнів.

1.3. Врахувати результати моніторингу при атестації вчителя початкових класів Войналович В.В.

1.4. Посилити системний контроль за роботою вчителів початкових класів щодо формування в учнів обчислювальних умінь і навичок.

2.Керівнику ШМФ учителів початкових класів Войналович В.В.

2.1. Проаналізувати результати моніторингу формування обчислювальних умінь і навичок учнів 2-го класу ЗЗСО та виробити шляхи подолання недоліків при формуванні базових обчислювальних навичок.

2.2. Посилити системний контроль за роботою вчителів початкових класів щодо формування в учнів обчислювальних умінь і навичок.

3. Учителю 2 класу Войналович В.В.

3.1. Приділяти більше уваги виробленню чітких обчислювальних навичок шляхом використання інтерактивних технологій.

3.2. Проводити індивідуальну роботу з учнями, які потребують уваги і допомоги.

3.3. Сприяти підвищенню мотивації й зацікавленості до вивчення математики шляхом застосування активних форм роботи.

Директор

Сергій ВОЙНАЛОВИЧ

З наказом ознайомлені:

І.Перепелиця
В.Войналович

Додаток 1
до наказу
від .2024 №

На виконання наказу управління освіти від 20.12.2023 року № 133 - од «Про проведення моніторингу рівня сформованості базових обчислювальних навичок учнів 2-х класів ЗЗСО Фастівської МТГ» та з метою визначення рівня сформованості базових обчислювальних навичок учнів 2-х класів 16 січня 2024 року проведено моніторингове дослідження обчислювальних умінь і навичок з математики учнів 2-го класу ЗЗСО.

Організаційний та науково-методичний супровід Моніторингу здійснювали консультанти КЗ ФМР «Центр професійного розвитку педагогічних працівників». Процедуру моніторингу, розробку завдань, проведення та узагальнення його результатів здійснювала робоча група у складі:

1. Усцова А.І., координатор початкової школи, керівник робочої групи;
2. Шуляк А.В., консультант з дошкільної, інклюзивної та спеціальної освіти Центру ПРПП;
3. Степаніцька О.М., консультант з основної та старшої школи Центру ПРПП;
4. Горчинська О.Ю., консультант з бібліотечних фондів Центру ПРПП;
5. Дзюба В. П., консультант з виховної та позашкільної роботи Центру ПРПП;
6. Дрозд Л.М., консультант з інклюзивної та спеціальної освіти Центру ПРПП;
7. Короленко М.М., начальник відділу по роботі з дошкільними та позашкільними закладами управління освіти;
8. Іщук Л.А, головний спеціаліст по роботі зі школами управління освіти;
9. Андреева Н.С., консультант по роботі з обдарованими дітьми Центру ПРПП;
10. Дядюра М.Я., вчитель початкових класів Фастівського академічного ліцею №9;
11. Міщенко Ю.О., вчитель початкових класів Фастівського академічного ліцею №9;
12. Архіпова І.М., вчитель початкових класів Фастівського ліцею №4;
13. Кучеренко М.М., вчитель початкових класів Фастівського академічного ліцею №2;
14. Олійник Л.М., заступник директора з навчально-виховної діяльності Фастівського академічного ліцею №2;
15. Трегер С.Л., вчитель початкових класів Борівської гімназії.

До проведення Моніторингу у Великомотовилівському ліцеї була залучена консультант КЗ ФМР «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Дзюба В.П.

Основна мета дослідження:

- перевірити відповідність обчислювальних умінь і навичок учнів вимогам програми;
- вивчити рівень математичної компетентності та готовність учнів до засвоєння матеріалу у рамках вимог Державного стандарту;
- перевірити рівень навчальних досягнень учнів 2-х класів;
- отримати об'єктивну інформацію про якість освіти з математики учнів 2-х класів ЗЗСО Фастівської МТГ.

Формою проведення моніторингу були обрані завдання відкритої форми відповіді, які потребували від учнів застосування відповідних алгоритмів та перевірки уміння учнів виконувати обчислення.

Максимальна кількість балів, яку можна було б отримати, правильно розв'язавши всі завдання, – 12.

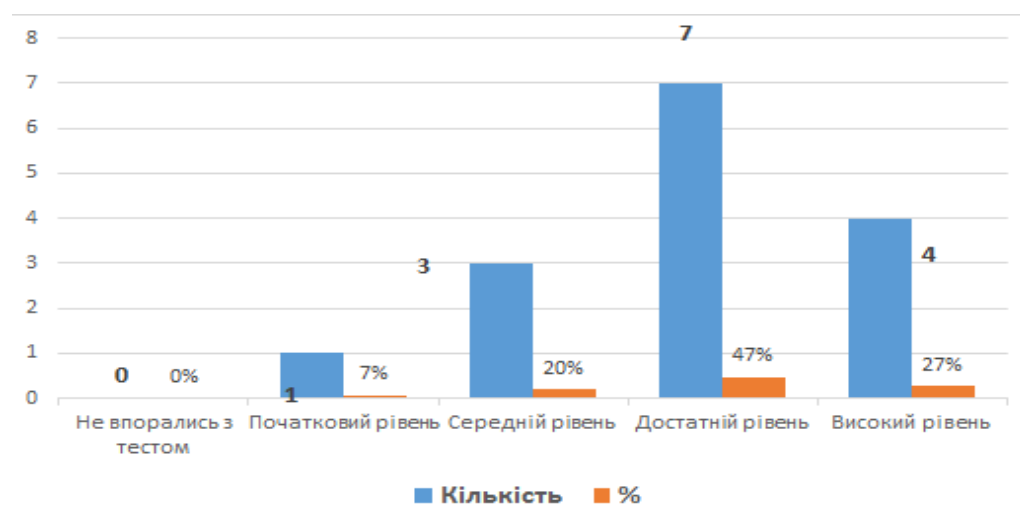
У дослідженні брали участь 15 учнів 2 класу, що становить 94 % всіх учнів 2-го класу. За результатами перевірки високий рівень обчислювальних умінь і навичок учнів 2-го класу мають 4 учні (27%); достатній рівень підготовленості – 7 учнів (47 %); середній рівень – 3 учні (20%); початковий рівень 1 учень (7 %). Варто зазначити, що всі 15 учнів класу впоралися із завданнями.

Загальні результати моніторингу подані в таблиці 1 та діаграмі 1.

Таблиця 1

	Кількість	%
Не впорались з тестом	0	0%
Початковий рівень	1	7%
Середній рівень	3	20%
Достатній рівень	7	47%
Високий рівень	4	27%

Діаграма 1



Загальна успішність складає – 93 %

Якісна успішність – 73 %

Середній бал серед ЗЗСО – 3,9.